

南京交通职业技术学院

【园林工程技术】2025 级专业人才培养方案

一、专业名称及代码

园林工程技术（440104）

二、入学要求

高中毕业生。

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	土木建筑大类 44
所属专业类（代码）	建筑设计类 4401
对应行业（代码）	其他土木工程建筑（489）
主要职业类别（代码）	风景园林工程技术人员 L（2-02-18-03） 园林绿化工程技术人员 L（2-02-20-03） 园林植物保护工程技术人员 L（2-02-20-11）
主要岗位（群）或技术领域	园林工程施工 园林工程项目管理 园林绿化养护与管理
职业类证书	建造师、建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图、工程测量员、园林绿化工

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向园林景观行业的景观规划设计、园林工程施工与管理、园林养护管理等岗位（群），能够从事景观规划设计、园林施工管理、植物栽培养护、园

林工程监理、园林工程招投标、园林工程预决算等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

(1) 思想政治素质

有崇高的理想信念，正确的政治方向和远大的人生志向，爱党、爱国、爱社会主义，牢记使命，自信自励；有一定的马克思主义理论修养，较高的思想道德素质和法治素养，能成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，担当民族复兴大任的时代新人。

(2) 基本素质

树立爱国主义和集体主义思想；

具备良好的职业道德和专业热情，有高度的职业责任感，爱岗敬业；

具有一定的组织协调能力和创新能力；

具备专业知识和技能所必需的文化素质和良好的身心素质。

具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动素质，具备大国工匠精神。

2.知识

(1) 城市园林绿地规划、园林设计、园林制图的系统知识；

(2) 城市园林工程的设计、施工、预决算综合知识；

(3) 计算机辅助园林设计成图的综合知识；

(4) 园林建筑及园林小品的规划设计及常用建筑材料知识；

(5) 基本的园林测绘知识；

(6) 园林企业管理与园林工程管理知识；

(7) 园林植物的形态习性识别知识；

- (8) 园林植物日常栽培养护管理知识；
- (9) 园林植物基本园林应用与营销基础知识等。

3.能力

- (1) 具备较强的园林美术基础、空间想象及园林审美能力；
- (2) 具备较强的工具作图和一定的手绘表现能力，要求设计表现能力较强；
- (3) 具备较强的因地制宜进行园林景观要素配置和各种园林景观设计的技术能力；
- (4) 具备熟练运用计算机处理文字、图表和工程计算的能力；
- (5) 具备基本的园林工程施工和现场组织管理能力，能进行工程图的绘制与表现；
- (6) 具备一定的建筑材料选配与处理能力；
- (7) 能够熟练运用基本的园林测绘仪器进行地形图测绘和施工放样实践；
- (8) 能够进行合理的园林资料管理，具备一定的工程现场组织、协调能力；
- (9) 具备较强的园林植物形态识别能力；
- (10) 能够进行园林植物的整地、移栽、修剪、水肥管理、越冬防寒等日常养护管理技术操作；
- (11) 具有一定的听、说、读、写能力，达到中级或以上水平；
- (12) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；
- (13) 建议获得工程测量员、园林绿化工等本专业相关职业资格证书或技能等级证书一项及以上。
- (14) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合

知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(15) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(16) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(17) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及要求

(一)公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求	学时
1	思想道德与法治	通过本课程学习,使学生树立正确的人生理想,树立科学的世界观、人生观和价值观;用正确的爱国主义思想指导,承担起社会责任;提升自身的道德修养,培养道德判断力和行为选择力,培养审美感知力和创造美好事物的能力; 培养学生的社会责任心、大局意识和担当精神;培养学生的法治思维模式,尊重和维护法律权威;学会依法行使权利与合法履行义务;运用与人们生活密切相关的法律知识,分析和解决职业生活、家庭生活等领域的现实法律问题,能够运用	教学内容: 本课程在第 1 学期开设,共 48 学时,3 学分。包括担当复兴大任 成就时代新人;领悟人生真谛把握人生方向追求远大理想;坚定崇高信念继承优良传统 弘扬中国精神;明确价值要求 践行价值准则;遵守道德规范 锤炼道德品格;学习法治思想 提升法治素养等内容。 教学要求: 采用模块化、专题式教学模式、线上线下混合的教学方法;融思想性、政治性、科学性、理论性和实践性于一体,充分运用案例教学法和启发式教学,启发学生积极主动思考,充分讨论,促进知识内化和吸收,培养分析和解决问题的能力。	48

		法律武器维护公民和大学生自身的合法权益。		
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过本课程学习,使学生对马克思主义中国化时代化的理论成果有更加准确的把握;对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更深刻的认识;能运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题,坚定“四个自信”。	<p>教学内容:本课程在第2学期开设,共32学时,2学分。课程以中国化时代化的马克思主义为主题,揭示了马克思主义中国化时代化的理论轨迹,展示了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在中国革命、建设、改革和实现中华民族伟大复兴中的重要历史地位和作用。</p> <p>教学要求:采用线上线下混合的教学模式,教学中以专题讲授法为主,适时结合采用问题探究法、案例教学法、实践教学法等教学方法。</p>	32
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程学习,使学生熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、核心要义,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,培养科学的思维方式,增强思辨能力,运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,对我国经济、政治、文化、社会、生态等现实问题,具有初步的分析、判断和解决的能力,增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,进而树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的使命意识,坚定建设富强民主和谐文明美丽的社会主义现代化强国的决心,做到学思用贯通、知信行统一。	<p>教学内容:本课程在第3学期开设,共48学时,3学分。主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义,主要涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。</p> <p>教学要求:构建以学生为中心的线上线下混合式教学模式,注重将发挥教师主导作用和发挥学生主动性、积极性相结合。学生社会实践主要以大学生讲思政课方式在思政课虚拟仿真中心开展。</p>	48

4	形势与政策（含廉洁教育）	<p>通过本课程的学习,使学生具备对国内外政治、经济、社会等形势的敏锐洞察力与理性分析能力,提高思想政治素养与政策理解能力,增强运用马克思主义立场、观点和方法分析解决现实社会问题的能力。</p>	<p>课程内容: 本课程在 1-6 个学期开设,共 52 个学时,其中第 1、4、5、6 学期为 8 课时,第 2 学期为 10 课时(含廉洁教育 2 课时),第 3 学期为 10 课时(含铸牢中华民族共同体意识教育专题 2 课时),1 学分。包括国内形势和国际形势两大板块。国内形势主要包括国内政治、经济、社会等各方面形势,党和国家重要的决策部署。国际形势主要包括国际局势、国际热点事件和我国的外交政策等。</p> <p>教学要求: 通过多样化的教学方法和手段,引导学生全面理解和准确把握国内外形势与政策,引导学生正确认识世界和中国发展大势等。依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学,确保教学内容的权威性和时效性。</p>	52
5	体育	<p>通过本课程学习使学生掌握体育与健康的基础知识,丰富体育文化素养;熟练掌握 1-2 项健身运动的基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高运动能力和身体素质;在学习和自主运动实践中体验运动的乐趣和成功,具有一定的体育文化欣赏能力,形成终身体育的意识和自觉锻炼习惯;发展良好的心理品质、合作与交往能力,提高自觉维护健康的意识。</p>	<p>教学内容: 本课程在 1-4 学期开设,其中第 1 学期 24 学时、第 2 学期 30 学时、第 3 学期 30 学时、第 4 学期 24 学时,共 108 学时,6 学分。包括身体素质训练、运动技能教学、体育理论知识、体育竞赛与活动组织、健康知识 with 生活方式等教学内容。</p> <p>教学要求: 学生应了解各项身体素质的重要性和训练方法,掌握正确的训练技巧,逐步提高身体素质水平;学生需选择 1-2 个项目进行系统学习,掌握所选项目的基本技术和简单战术,具备一定的运动能力和比赛能力;学生要理解和掌握基本的体育理论知识,能够运用所学知识指导自己的体育锻炼和日常生活;学生应熟悉常见体育竞赛的规则和组织流程,具备一定的组织和</p>	108

			参与体育活动的的能力；学生要树立正确的健康观念，养成良好的生活习惯，提高自我保健能力。	
6	职业发展与就业指导	通过本课程学习树立学生职业生涯发展的自觉意识,树立积极正确职业态度和就业观念;使学生了解职业发展的阶段特点;了解当前就业形势与就业政策法规,掌握求职知识以及创业的基本知识;掌握自我探索技能、就业信息搜索与筛选技能、生涯决策技能等。	<p>教学内容:本课程在第2、5学期开设,共32学时,2学分在传授就业政策、行业趋势等知识的同时,强化简历制作、面试模拟、职业礼仪等实操训练,着重培养学生职业决策能力与职场适应能力。</p> <p>教学要求:互动教学,引导学生认识到职业生涯与发展规划的重要性;本课程应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。教学可采用课堂讲授、典型案例分折、报告会、小组讨论、调查等方法进行;调动资源、整合就业信息平台,构建包含政策咨询、技能培训、心理辅导的立体化支持体系,打造持续发展的就业服务生态链。</p>	32
7	创新创业基础	通过本课程学习掌握创新创业的基础知识、基本理论、基本方法和基本流程,掌握知识、理论和能力三位一体的创新创业相关内容。通过聚焦创新,关注创业、引导学生改变思维方式,多角度观察世界,培养学生的创新思维。厚植创新理念、创新精神,并通过案例化教学,使得学生了解前沿科技和创业案例。	<p>教学内容:本课程在第1学期开设,共32课时,2学分。主要包括创新理念、创新方法、创新渠道、创新案例等模块。</p> <p>教学要求:本课程旨在培养学生的创新思维 and 实践能力,通过系统学习创新理念、创新方法、创新渠道和创新案例等内容,帮助学生掌握创新的基本理论和实用工具。要求学生能够理解和运用创新的核心概念,掌握创新方法和思路,分析和借鉴实际案例,培养独立思考和解决问题的能力。课程强调理论与实践相结合,要求学生在课堂上积极参与讨论,结合实际进行案例分析,并完成相关创新项目或任务。</p>	32
8	军事理论	通过本课程学习,让学生了解掌握军事基础知识,增强国防观念、国家安全	教学内容: 本课程在第1学期开设,共36学时,2学分。包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和	36

		意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	信息化装备等主要内容。 教学要求: 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视在线课程在教学中的应用和管理。采用线上+线下的授课方式,使学生理解国防内涵和国防历史,了解我国的国防建设,熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容;深刻认识当前我国面临的安全形势,了解世界主要国家军事力量及战略动向;熟悉我国的军事思想,理解习近平强军思想的科学含义和主要内容;理解新军事革命的内涵和发展演变,掌握信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势;熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况等。	
9	大学生心理健康	通过本课程的教学,使学生了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能,全面提升学生的心理素质,培养积极健康的心理品质。	教学内容: 本课程在第1学期开设,共32学时,2学分。包括大学生心理健康导论、心理咨询、心理困惑及异常心理、自我意识与培养、人格发展与心理健康、生涯规划及能力发展、学习心理及其创造力、情绪管理、人际交往、性心理及恋爱心理、压力管理与挫折应对、生命教育与心理危机应对等内容。 教学要求: 课程要采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法,如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、模拟体验活动等。在教学过程中,要充分运用各种资源,利用相关的图书资料、影视资料、心理测评工具等丰富教学手段。也可以调动社会资源,聘请有关专家,举办专题讲座等各类活动补充教学形式。	32
10	国家安全	通过本课程的学习,使学	课程内容: 本课程在第2学期开设,	16

	教育	生具备维护国家安全的意识和能力,帮助学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质,增强国家安全意识和责任感,自觉树立总体国家安全观,提高防范和应对安全威胁的能力。	共 16 学时, 1 学分。包括国家安全的基本概念、内涵及重要性, 总体国家安全观的形成背景、核心要义、思想渊源及重要意义, 各领域各方面国家安全威胁与应对等内容。 教学要求: 通过线上教学方式, 引导学生全面理解和准确把握总体国家安全观。注重理论联系实际, 引导学生关注时事热点, 分析现实中的国家安全问题, 培养学生的安全意识和思维能力。同时, 要求学生积极参与线上讨论和实践活动, 将所学知识转化为实际行动, 提高维护国家安全的实践能力。	
11	大学英语	通过本课程学习,使学生具备英语听、说、读、写、译等实际应用能力,提高综合文化素养和跨文化交际意识,为培养“职业素养高、专业能力强、发展后劲足”的高技能人才打下必要基础。	教学内容: 本课程在第 1-2 学期开设, 分别为基础英语、拓展英语模块, 共 96 学时, 6 学分。基础英语模块包括听、说、词汇语法、阅读、翻译、应用文写作等子模块; 拓展英语模块, 按照教材单元主题子模块开展教学。 教学要求: 通过本课程学习, 能够熟练掌握英语听、说、读、写、译等英语应用技能, 提高学生综合文化素养和跨文化交际意识, 为日常生活和职场中用英语进行有效沟通打好基础。	96
12	高等数学	通过本课程学习,使学生具备熟练的运算能力、逻辑推理能力、空间想象能力和抽象思维能力,具备一定的数学建模能力,增强学生应用数学知识解决实际问题的意识和能力。为学生学习后继课程及转本提供必要的基础。	教学内容: 本课程在第 1 学期开设, 共 48 学时, 3 学分。包括函数、极限与连续、导数与微分、导数的应用、不定积分、定积分及其应用。 教学要求: 在教学过程中, 注重理论联系实际, 通过实例引入概念和方法, 培养学生的数学思维能力和应用能力; 合理运用现代教育技术手段, 提高教学质量。	48
13	信息技术与人工智	通过本课程学习,使学生掌握信息技术基础知识,	教学内容: 本课程在第 2 学期开设, 共 56 学时, 3.5 学分。包括计算机	56

	能	能够熟练运用办公软件进行文档处理、数据分析和演示文稿制作,具备运用信息技术进行信息获取、整理、分析和展示的能力;使学生理解新一代信息技术,掌握人工智能相关概念、核心技术、典型应用及生成式人工智能的基础原理,具备灵活应用人工智能工具解决实际问题的能力,培养学生对信息技术与人工智能领域的兴趣和创新意识,为未来在相关领域的学习和职业发展奠定坚实基础。	系统基础;办公软件的操作与应用(Word 文档处理、Excel 数据处理与分析、PowerPoint 演示文稿制作);计算机网络配置及信息检索;大数据、物联网、虚拟现实等新一代信息技术基础;人工智能基础原理及生成式人工智能应用等。 教学要求: 以国家教学标准为指引,采用项目化教学,依托丰富多元的操作案例,全面强化学生在信息技术与人工智能领域的实践能力。教学过程中注重办公软件操作技能的提升,同时有机融入职业素养教育,注重培养创新驱动理念及跨学科融合思维,树立以技术赋能未来、以创新引领发展的职业价值观,激发学生的科技思维与创造力。	
14	中国共产党简史	通过本课程的学习,使学生具备中国共产党简史的基本知识,能够运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析和看待一百年来中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程,自觉为中华民族伟大复兴和中国特色社会主义建设事业努力奋斗。	教学内容: 本课程为网络课程,共24学时,1.5学分。课程充分反映了中国共产党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩,系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验,集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。 教学要求: 遵循“史论结合”与“少而精”的原则,通过对重点史实和代表性论点的介绍和讨论,引导学生正确把握党史的主题、主线、主流,帮助学生坚定“四个自信”。	24
15	军事技能	通过本课程学习,让学生了解掌握基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	教学内容: 本课程在第1学期开设,共112学时,2学分。包括共同条令教育、分队的队列动作、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合和行军拉练等主要内容。 教学要求: 采用军事技能训练的方式,坚持按纲施训、依法治训原则,	112

			使学生了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领；了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，进行体会射击；学会单兵战术基础动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则；了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救的技能；了解战备规定、紧急集合和徒步行军的基本要求、方法和注意事项等。	
16	劳动教育 (公益劳动)	通过本课程学习,使学生具备掌握一定劳动技能,提高动手能力,形成尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的真挚情感;树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念;形成爱岗敬业的劳动态度和执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。	<p>教学内容:本课程在第2学期开设,共28学时,1学分。包括掌握公益劳动的情境、要求及其工作内容;掌握公益劳动工具、设备的操作方法;在工作中进行创新性工作,提高劳动效率</p> <p>教学要求:采用实践教学模式,学生在校园公益劳动岗位上进行实践锻炼,理解公益劳动的价值意义。</p>	28
17	劳动教育 (双创实践)	通过本课程学习使学生具备创新思维及创业意识。增强学生的就业及创业竞争力、培养学生团队合作精神和问题解决能力。掌握创新思维、产品设计和用户体验改进方法。	<p>教学内容:本门课程在第3学期开设,共28课时,1学分。内容主要包括创新方案实施、团队项目合作、需求分析与预测等,课程采用项目化教学。</p> <p>教学要求:通过创新方案实施,培养学生的创新、逻辑思维、观察和沟通能力,提升其综合素质,适应就业或创业需求。要求学生在团队合作中锻炼创新精神、问题发现与解决能力,掌握创新思维、产品设计流程及用户体验改进方法。通过人工智能知识的学习与实践,掌握需求分析、预测与产品迭代改进能力。最终,通过项目活动和实</p>	28

			践操作,培养学生的创新思维、团队协作精神和正确的价值观。	
18	劳动教育 (生产实践)	通过本课程学习,使学生在实习过程中学会分析案例,解决实际问题,具备创造性劳动的能力;能够了解产业发展趋势与技术革新动态,构建真实生产过程的专业知识架构,掌握标准化作业规程与安全生产规范;培养学生的劳动品质和职业素养,增强自身的职业认同感和劳动自豪感。	教学内容: 本课程在第6学期开设,共28学时,1学分。包括掌握初步的生产能力,学会简单的生产设计;产生一定的劳动成果;了解所从事职业的性质和职业道德规范 教学要求: 采用实践教学模式;让学生在实习实训中掌握生产能力、生产设计、产生劳动成果、培养职业能力。	28

(二)专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求	学时
1	建筑制图 (园林)	通过本课程学习,使学生掌握园林制图规范,能规范绘制和解读总平面图、种植设计图等图纸;具备地形、植物、水景等要素的专业表达技能;能独立完成中小型园林项目的全方案图纸设计与施工图深化;培养严谨的职业态度与空间思维,提升图纸标注、布局优化及错误修正能力,强化质量意识和团队协作精神,为园林设计与施工岗位奠定扎实基础。	教学内容: 本课程在第1学期开设,共32学时,2学分。主要讲授筑制图标准的使用、基本体正投影图的识读与绘制、组合体正投影图的识读与绘制、剖面图和断面图的识读与绘制四部分内容。 教学要求: 课程采用"项目引领、任务驱动"的理实一体化教学模式,配套企业真实案例图纸库(含居住区、公园等3类以上项目)。教学提供《园林制图规范》(CJJ/T 67-2015)及施工图案例资源。	32
2	建筑材料 (园林)	通过本课程学习,使学生掌握园林建筑材料的分类、性能及检测方法,熟悉石材、木材、铺装材料等施工工艺与应用场景;能根据设计需求合理选材,平衡功能性与景观效果;了解环保材料特性及循环利用技术,强化生	教学内容: 本课程在第1学期开设,共32学时,2学分。主要讲授建筑材料的基本知识,通用硅酸盐水泥、普通混凝土、建筑砂浆、气硬性胶凝材料、建筑墙体材料、建筑钢材、天然石材以及防水材料相关知识等内容。 教学要求: 采用"项目导向、工学	32

		态理念;具备材料创新应用能力。	结合"模式, 配备材料样品展示; 提供《园林工程材料应用手册》及行业规范(CJJ/T82-2012)。建设室外施工实训场(5工位), 要求学生材料识别准确率 $\geq 95\%$ 。	
3	计算机辅助设计	通过本课程学习,使学生掌握 AutoCAD、Photoshop 等软件在园林平面设计中的核心应用,能规范绘制总平面图、种植配置图及铺装详图,培养数字化设计思维与审美素养,强化图纸规范性,为园林设计、施工管理等岗位奠定技术基础。	<p>教学内容: 本课程在第 1 学期开设, 共 32 学时, 2 学分。是专业基础课, 主要讲授 AutoCAD 绘图命令、AutoCAD 编辑命令、AutoCAD 标注命令、图层与图块、园林建筑平立剖图的绘制、园林地形、建筑小品、园林水景、道路广场、园林总平图和详图绘制等内容; 掌握 Photoshop 制作软件的主要用法和绘图功能的使用。</p> <p>教学要求: 采用"案例教学+项目实战"模式, 保障人均高性能计算机 1 台; 提供《园林制图规范》(CJJ/T 67-2015) 及真实项目案例库(居住区/公园等 5 类)。教师需具备 3 年以上行业经验, 示范图层管理、图例标注等核心技能。要求学生完成 3 套完整平面图(含总图、种植、铺装专项), 图纸错误率≤ 0.5 处/m^2, 标注规范率 100%。重点考核制图规范性。</p>	32
4	景观表现技法	通过本课程学习,使学生掌握手绘表现技法,能规范绘制景观平面图、剖立面图及效果图; 熟练表达植物配置、地形塑造、材质纹理等设计要素; 提升设计可视化水平与审美素养; 培养制图规范性、创意表达力, 为景观设计、方案汇报等职业岗位奠定实践基础。	<p>教学内容: 本课程在第 2 学期开设, 共 48 学时, 3 学分。《景观表现技法》是园林工程技术专业的专业核心课程, 在专业课程体系中起着承上启下的作用。在人才培养过程中起到基础性、职业技能性的作用。对后续课程《园林景观设计》《园林规划设计等课程》有着重要的启下作用。</p> <p>教学要求: 采用"临摹-写生-创作"三阶训练模式, 配备专业绘图工具(马克笔、彩铅、水彩等)及</p>	48

			A2 幅面素描纸；教学场所需配置静物台、投影仪及自然光画室。教师应具备行业手绘经验，现场示范透视原理、材质表现等核心技法。要求学生完成 3 套完整作品，线条准确率 $\geq 90\%$ ，色彩搭配合理率 100%。实施"三审一展"制度（自评-互评-师评-作品展），重点考核空间表达（40%）、技法运用（30%）及创意设计（30%）。	
5	计算机辅助三维设计	通过本课程学习,使学生掌握 SketchUp、Lumion 等三维建模与渲染技术,能构建地形、建筑、植物等园林要素的数字模型;熟练完成景观场景渲染、动画漫游及效果图输出;培养数字化创新思维、模型规范意识及跨专业协作能力,为景观方案深化、施工图对接及可视化汇报提供技术支撑。	<p>教学内容：本课程在第 2 学期开设，共 48 学时，3 学分。主要讲授 SketchUp、Lumion 软件的原理与使用，包括基本命令、选项设置、制作技巧，以及在实例中的各种具体应用。</p> <p>教学要求：采用"基础建模-场景构建-动画输出"三阶教学模式，配备专业图形工作站（安装 SketchUp Pro 2024、Lumion 12 等软件），保障人均 1 台设备；提供企业级三维素材库（含 200+ 园林构件模型）。教师示范地形生成、材质贴图等关键技术。要求学生完成 3 套完整场景（居住区/公园/滨水项目），模型面数优化达标率 100%，渲染效果图分辨率$\geq 300\text{dpi}$。重点考核空间合理性（40%）、技术规范性（30%）及艺术表现力（30%），动画视频时长需≥ 2 分钟,强化设计方案可视化呈现能力。</p>	48
6	园林植物	通过本课程学习,使学生掌握常见园林植物的识别方法、生态习性及其配置原则,能科学选用乔灌木进行景观设计;培养生态保护意识、审美素养及现场施工协	<p>教学内容：本课程在第 2 学期开设，共 64 学时，4 学分。主要讲授园林花卉与园林树木两部分内容，重点讲授我省常见花卉及树种的学名、识别要点、分布、习性、观赏特性及其在园林中的应</p>	64

		调能力,为景观设计、绿化施工等岗位奠定实践基础。	用。 教学要求: 采用"理论认知-实地辨识-设计应用"三阶教学模式,配备植物标本室(含200+种华东地区常见园林植物标本)、移动识别终端(安装"形色"等专业APP);课程包含野外实习(校园、植物园、苗圃三大场景),要求学生掌握100种园林植物的学名及生态习性,编制电子植物图鉴(含季相特征照片);重点考核识别准确率,组织植物识别竞赛并纳入课程考核。	
7	园林测量	通过本课程学习,使学生掌握水准仪、全站仪等测量仪器的操作技能,能独立完成地形测绘、土方测算等园林工程测量任务;培养数据精准意识与现场协调能力,为园林规划设计、施工放样等环节提供专业测量支持。	教学内容: 本课程在第2学期开设,共32学时,2学分。主要了解测量仪器的使用、测量误差、地形图及其应用、园林道路测量基本知识;会小范围平面图的测绘、地形图的应用;掌握罗盘仪、水准仪、经纬仪、全站仪的操作技能及与本专业有关的工程测量技术。 教学要求: 采用"仪器操作-外业实测-数据处理"三阶实训模式,配备全站仪、电子水准仪等测量设备(4人/组),保障设备完好率100%;课程包含野外实操(地形测绘、土方测算、施工放样三大模块),要求学生完成2套完整测绘成果,数据误差控制在1/500以内。严格执行《工程测量规范》(GB 50026-2020),重点考核仪器操作(40%)、数据精度(30%)及团队协作(30%)。	32
8	园林规划设计	通过本课程学习,使学生掌握现代园林规划设计的基本理论与方法,能够运用CAD、SketchUp等软件完成	教学内容: 本课程在第3学期开设,共80学时,5学分。主要讲授园林绿地规划设计的基本知识及各种类型园林绿地组成要素的	80

		<p>方案设计；熟悉居住区、公园、广场等典型项目的规划流程与设计规范；具备场地分析、空间布局、植物配置等核心技能；培养生态设计理念 and 可持续发展意识，强化方案表现、文本编制及汇报沟通能力，为从事景观设计、项目策划等职业岗位奠定专业基础。</p>	<p>规划设计方法，包括园林绿地的空间划分与植物配置的知识和方法，园林中常规的构筑物、园林小品、园林设施的设计方法；学习植物造景设计、单位附属绿地规划设计、公园绿地规划设计、居住区绿地规划设计、道路广场绿地规划设计，及园林设计方案图绘制技术和设计说明的编写方法。</p> <p>教学要求：采用"调研-方案-评审"项目式教学，配备专业设计室及案例资源库（含居住区、公园等项目资料）。教师示范生态设计方法与规范应用（CJJ/T 85-2017）。学生需完成2套完整方案（总图、竖向、效果图），方案应符合《绿地分类标准》（CJJ/T 85-2017）。重点考核生态性（40%）、功能性（30%）及创新性（30%）。</p>	
9	园林植物栽培养护	<p>通过本课程学习，使学生掌握园林植物的生物学特性、栽培技术及养护管理要点，能够熟练实施树木移植、整形修剪、水肥管理等实操技能；熟悉常见病虫害防治方法与新型养护技术；具备根据立地条件制定科学养护方案的能力；培养生态安全意识与精细化养护理念，强化现场施工组织与团队协作能力，为园林绿化施工、养护管理等岗位提供专业技术支撑。</p>	<p>教学内容：本课程在第3学期开设，共64学时，4学分。主要讲授园林植物栽培的基础知识、园林绿化施工的基本步骤和方法、园林植物日常管养措施。</p> <p>教学要求：采用"理论-实操-管养"三阶段教学模式。教师现场示范修剪、病虫害防治等关键技术。课程包含实操训练，要求学生完成养护日志。执行《园林绿化养护标准》（CJJ/T 287-2018），重点考核操作规范（40%）、养护效果（30%）及应急处理（30%）。</p>	64
10	BIM 建模	<p>通过本课程学习，使学生掌握Revit软件在园林工程中的应用，能独立完成地形建</p>	<p>教学内容：本课程在第3学期开设，共32学时，2学分。主要从BIM理论知识、BIM建模策划</p>	32

		<p>模、植物配置、园建设施等三维数字化设计;熟练运用BIM 技术进行施工模拟、工程量统计及碰撞检测,实现项目全生命周期管理。课程重点培养跨专业协同能力,要求学生具备将设计方案转化为施工模型的技能。通过真实项目案例训练,使学生形成"模型-数据-管理"一体化思维,为智慧园林建设、数字化施工管理等新兴岗位提供技术支撑,同时培养绿色建造与信息化的职业素养。</p>	<p>与 BIM 建模实操三方面入手,循序渐进讲授 BIM 概论、样板文件、标高、轴网,以及土建专业建模的各部分内容(包括柱、梁、墙、窗、楼板、幕墙、屋顶、洞口、楼梯)等内容。</p> <p>教学要求:采用"基础建模-协同设计-工程应用"三阶教学模式,保障人均 1 台设备。教师示范参数化建模与碰撞检测技术。学生需完成 2 套完整模型(含地形、建筑、管网系统)。执行《建筑信息模型设计标准》(GB/T 51301-2018),重点考核模型精度(40%)、规范应用(30%)及协同能力(30%)。引入真实工程项目(如公园服务设施BIM建模),模型需通过施工方反向验证。</p>	
11	园林施工图设计	<p>通过本课程学习,使学生掌握施工图制图规范(CJJ/T 67-2015),能准确绘制总图、详图及水电配套图纸;熟练运用 CAD 软件完成尺寸标注、材料标注及施工说明;具备图纸会审与现场交底能力,培养严谨细致的职业习惯,为园林工程设计、施工管理等岗位提供专业技术支持。</p>	<p>教学内容:本课程在第 4 学期开设,共 48 学时,3 学分。主要讲授土方工程、园林水电、水景、园路、假山、砌体工程、景观建筑等施工图设计原理及绘制方法。</p> <p>教学要求:采用"规范解读-图纸深化-施工对接"三阶教学模式,保障人均 1 台设备;提供《园林施工图深度标准》(CJJ/T 67-2015)及竣工图纸案例库。教师重点示范总图坐标定位、水电综合管网等难点设计。要求学生完成 3 套施工图(含总图、竖向、水电专项),图层管理错误≤ 3处/套,尺寸标注遗漏≤ 5处/套,重点考核规范符合性(40%)、图纸完整性(30%)及施工可行性(30%),强化设计施工一体化思维。</p>	48

12	园林工程施工	通过本课程学习,使学生掌握地形塑造、水景建造、铺装工程等施工工艺,能独立完成施工放样、进度控制及质量验收;培养项目管理能力与安全生产意识,为园林施工员、技术负责人等岗位提供实践技能支撑。	<p>教学内容: 本课程在第4学期开设,共64学时,4学分。讲授除园林建筑以外的各单项工程的设计原理和施工技艺,研究的范畴包括工程原理、工程设计、施工技术,主要侧重点在工程原理与施工技术。内容主要有土方工程、园林水电、水景、园路、假山、砌体工程等六各方面的工程设计原理和施工技术。</p> <p>教学要求: 采用"项目实战"模式,建设含土方/铺装/水景的实训场地。要求学生完成20 m²地形整理、铺装等实操,施工误差≤5mm,材料验收合格率100%。教师示范《CJJ/T 82-2012》关键工艺。重点考核施工精度(50%)、规范应用(30%)及团队协作(20%)。</p>	64
13	园林建筑	通过本课程学习,使学生掌握亭、廊、榭等园林建筑的构造原理与设计方法,能运用传统工艺与现代技术完成方案设计与施工图绘制;熟悉木作、瓦作等传统营造技艺及现代材料应用;培养空间审美能力与工程实践素养,为园林建筑设计、古建修缮等岗位提供专业技术支撑。	<p>教学内容: 本课程在第4学期开设,共64学时,4学分。主要讲授园林建筑施工的方法,学生能够独立完成典型庭院建筑、常见园林建筑单体和园林建筑小品的施工、模型制作和现场指导施工能力。</p> <p>教学要求: 建设园林建筑实训室。学生需完成1:10传统建筑模型,工艺还原度≥90%。教师示范《CJJ 70-96》关键技法。实施"三阶评价"(工艺评分-模型验收-创新答辩),重点考核构造掌握(40%)、规范应用(30%)及文化转译(30%)。</p>	64
14	园林植物造景	通过本课程学习,使学生掌握植物群落配置原理与造景技法,能运用乡土植物完成主题景观营造;熟练应用季相变化、空间围合等设计	<p>教学内容: 本课程在第3学期开设,共32学时,2学分。主要讲授园林植物景观素材及其观赏特性、园林植物景观风格与类型、园林植物造景基本程序、园林植</p>	32

		手法,独立完成居住区、公园等项目的植物景观方案;培养生态审美意识与现场落地能力,为景观设计、绿化施工等岗位提供专业技术支撑。	物造景形式与方法、小环境园林植物组景与实践、园林植物造景评价等内容。 教学要求: 采用"方案到施工"全流程实训,建设植物标本室。学生需完成3套配置方案(含季相分析),乡土植物 $\geq 70\%$ 。教师示范《CJJ/T 82-2012》关键技术。实行"生态-功能-艺术"三维评分(4:3:3)。	
15	园林工程 计量与计 价	通过本课程学习,使学生掌握工程量清单编制与计价规范(GB50500-2013),能运用预算软件完成土方、绿化等分部分项工程计量;熟悉定额套用、成本分析及投标报价流程;培养造价管控与经济效益分析能力,为园林工程造价、招投标管理等岗位提供核心技能支撑。	教学内容: 本课程在第4学期开设,共48学时,3学分。主要讲授园林工程的清单工程量计算、清单编制、定额工程量计算及定额换算。 教学要求: 采用"清单编制+软件实战"模式,建设造价实训室(广联达等软件),提供GB50500-2013规范及竣工案例。学生需完成1套预算文件(误差 $\leq 3\%$),教师示范定额套用技巧。重点考核软件操作(40%)、规范符合性(30%)及成本优化(30%)。	48
16	居住区景 观设计	通过本课程学习,使学生掌握居住区景观规划的核心要点,能结合居民需求完成功能分区、交通组织及绿化配置;熟练运用适老化、亲子活动等专项设计手法;培养规范意识(CJJ/T 85-2017)与创新思维,具备方案汇报与施工图衔接能力,为住宅景观设计岗位提供专业支撑。	教学内容: 本课程在第4学期开设,共32学时,2学分。主要讲授住区景观规划全流程,包括场地分析、功能布局、绿化配置、硬景设计及设施配套;重点训练消防通道、无障碍系统等规范应用,融入海绵城市、智慧社区等新技术模块,通过万科、龙湖等企业案例开展项目制教学。 教学要求: 采用"真实楼盘案例+模块化设计"模式,要求学生完成3套不同档次居住区全流程方案(刚需/改善/高端);配备CAD、SketchUp等设计软件及《居住区景观设计规范》工具书;重点考	32

			核功能合理性、规范符合度、创意表现力。	
17	版式设计	通过本课程学习,使学生系统掌握网格系统、视觉流程、图文混排等版式设计原理,能熟练运用 InDesign 等软件完成专业设计;具备信息层级梳理与视觉传达优化能力,培养符合行业标准的版式执行力与创新思维,为平面设计、数字媒体等岗位提供核心技能支撑。	<p>教学内容: 本课程在第 5 学期开设,共 32 学时,2 学分。主要讲授网格系统构建、字体与色彩应用、图文混排技巧、印刷与数字媒介适配四大模块,结合《GB/T 9851-2008 印刷标准》规范教学,强化从设计到落地的全流程能力。</p> <p>教学要求: 采用"案例拆解+项目实战"模式,学生需完成版式设计作品,符合行业输出标准,重点考核信息传达效率、视觉美感及工艺规范性。</p>	32
18	园林工程管理	通过本课程学习,使学生掌握园林工程项目全周期管理流程,包括进度控制、成本核算与质量验收;熟悉招投标、合同管理及安全生产规范(CJJ/T 285-2018);能运用 BIM 技术进行协同管理,培养风险防控与团队协作能力,为项目经理、监理工程师等岗位提供管理技能支撑。	<p>教学内容: 本课程在第 5 学期开设,共 48 学时,3 学分。主要讲授工程招投标的程序、方法,标底的编制方法,投标报价的确定,投标的策略和技巧,合同管理等内容;学习园林工程项目的前期策划、范围管理、工程项目组织、项目管理组织理论、方法和手段;学习园林工程建设监理组织与管理、园林工程建设监理文件、园林工程建设施工阶段的监理、园林工程建设的竣工验收与保修期管理等。</p> <p>教学要求: 采用"项目模拟+现场实战"模式,结合真实工程案例开展全周期管理学习。教师示范《建设工程项目管理规范》(GB/T50326-2017)核心条款。学生需完成 1 套管理文件(进度计划/成本预算/安全预案),进度偏差率$\leq 5\%$,成本超支率$\leq 3\%$。重点考核资源调配(40%)、风险管控(30%)及规范执行(30%),</p>	48

			培养"技术+经济+安全"复合管理能力。	
19	建筑装饰材料与构造	通过本课程学习,使学生掌握装饰材料的性能特点及应用场景,熟悉吊顶、墙面等节点构造工艺;能根据设计需求合理选材并绘制施工详图;了解绿色建材与装配式技术,培养材料创新应用与工程转化能力,为装饰设计、施工管理岗位提供专业技术支持。	<p>教学内容: 本课程在第5学期开设,共48学时,3学分。系统讲授装饰材料特性与应用,涵盖石灰、钢材、木材等基础材料,以及涂料、玻璃等饰面材料,重点训练外墙、顶棚等部位的材料选用技能。教学内容包括抹灰、地面、门窗、幕墙等12项装饰工程的施工技术与标准工艺,强化材料性能与构造方法的结合。</p> <p>教学要求: 配备材料实验室(含耐火/防水检测设备)及构造工坊(幕墙、吊顶等5类工艺展区)。教师示范《建筑装饰装修工程质量验收标准》(GB50210-2018)关键工艺。学生需完成3类构造节点模型(轻钢龙骨隔墙、石材干挂等),材料选用合格率100%,施工误差$\leq 2\text{mm/m}^2$。重点考核环保性(40%)、工艺规范性(30%)及创新性(30%),强化"绿色材料-精准施工-创意设计"全链条能力。</p>	48
20	入学教育、毕业教育	通过专业认知学习,帮助学生快速适应校园生活,了解专业定位与行业发展趋势;通过就业政策、职场礼仪、创新创业等专题培训,使学生明确职业发展方向,强化职业道德与法律法规意识,完成从学生到职业人的心态转换,助力学生顺利过渡至工作岗位。	<p>教学内容: 本课程在第1、6学期开设,共56学时,2学分。入学教育主要对学生进行专业教育和校风、学风、校纪教育,激发学生强烈的责任感和求知欲,明确学习目的,端正学习态度,树立为建设社会主义建设而发奋学习的观念;毕业教育主要对学生进行理想教育、就业创业教育,职业道德教育,使学生树立正确的就业观,积极投身社会工作,做社会有用之人。</p> <p>教学要求: 通过校史校规、专业</p>	56

			认知、职业规划等模块,帮助学生快速适应校园生活,掌握学习工具使用方法,建立学业发展框架;开展就业指导、职场礼仪、创新创业等培训,强化职业道德与职业转换能力,提供就业跟踪服务,助力学生顺利就业。	
21	园林植物实训	通过系统实训,使学生掌握华东地区 200 种常见园林植物的形态特征、生态习性 & 观赏价值,能熟练运用植物配置原则,设计季相分明、生态稳定的植物群落方案。	<p>教学内容: 本课程在第 2 学期开设,共 24 学时,1 学分。通过园林植物识别与应用实训,为从事园林植物种植设计、园林绿化施工奠定扎实的实践能力。</p> <p>教学要求: 采用"理论+实践"双线教学,每人需完成 150 种植物识别及 1 套配置方案设计;教师现场指导识别要点与生态配置技巧,重点考核园林植物识别掌握度、配置合理性及方案创新性。</p>	24
22	景观表现技法实训	通过系统训练,使学生掌握手绘草图表现技法,能独立完成总平图、剖面图及效果图的全流程表达;熟练运用马克笔、彩铅等传统工具,实现设计概念的精准可视化;结合行业标准强化图纸规范性,培养创新思维与审美表达能力,为方案汇报、设计竞赛等职业场景提供专业技术支持。	<p>教学内容: 本课程在第 2 学期开设,共 24 学时,1 学分。要求完成 3 套手绘作品,需包含平面图、剖立面及效果图;教师需示范材质表现与光影处理技法。</p> <p>教学要求: 完成 3 套景观手绘作品(含总平/剖立面/效果图);考核重点:设计逻辑(40%)、表现精度(30%)与创意呈现(30%),作品需符合行业出图标准。</p>	24
23	建筑材料实训	通过本课程训练,使学生掌握园林工程材料基本知识和试验的基本性能,为学习有关基础技术课程打下基础。	<p>教学内容: 本课程在第 3 学期开设,共 24 学时,1 学分。通过本课程的学习,使学生掌握建筑材料基本知识和试验的基本性能,为学习有关基础技术课程打下基础,并在工程实践中,具有选择与使用建筑材料的能力。</p> <p>教学要求: 制作铺装/水景等 3 类构造样板;考核材料性能分析</p>	24

			(40%)、施工适配性(30%)及环保指标(30%), 执行CJJ/T82-2012规范。重点培养材料创新应用与现场解决问题能力。	
24	园林规划设计实训	通过真实项目模拟训练,使学生掌握从场地分析到方案深化的全流程设计能力,能独立完成项目的规划方案;熟练运用SketchUp建模等技术工具,强化生态设计理念与规范应用(CJJ/T85-2017);培养创新思维与团队协作能力,确保方案兼具功能合理性与艺术表现力,为景观设计师、项目策划等岗位提供实践能力支撑。	<p>教学内容:本课程在第3学期开设,共24学时,1学分。通过实训使学生能够完成园林绿地设计方案,能够通过各类设计图纸准确的表达设计思想、能够编写景观设计说明书,培养学生树立独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作的品质,为今后从事园林设计行业的工作奠定良好的基础。</p> <p>教学要求:采用"调研-设计-汇报"全流程实战模式,每人完成1套规划方案,包含总图、竖向及效果图;重点考核规范符合度、功能合理性及创新性,方案需符合《绿地设计规范》(GB50420)。</p>	24
25	传统园林考察实训	通过人文调研,使学生掌握江南园林的空间布局与造园技法,深入理解"虽由人作,宛自天开"的设计哲学,培养文化遗产保护意识与地域景观转译能力。	<p>教学内容:本课程在第4学期开设,共28学时,1学分。通过实训使学生了解传统园林造园特点,对园林景观设计不同造景要素及其特征和作用有较深刻的认识,并掌握园林绿地设计的基本原理及方法,培养学生独立分析问题,解决问题的能力和实际应用的能力,并学会通过不同的表现手法,完美地展现自己的设计创意。</p> <p>教学要求:采用"测绘+文化解读"双主线模式,每组完成2处典型园林(如苏州拙政园、网师园)的平面测绘、空间结构分析及造园技艺记录;撰写2000字考察报告。考核重点:文化内涵解读、现代转译方案。</p>	28
26	园林工程	通过真实场景的施工全流	教学内容: 本课程在第4学期开	24

	施工实训	程实训,使学生掌握地形整理、水景砌筑、铺装铺设等核心技术,能独立完成施工放样、工序衔接及质量验收;培养安全生产意识与成本管控能力,形成施工组织与团队协作的职业素养,为施工员、项目经理等岗位提供实践能力认证。	设,共24学时,1学分。园林工程实训主要是强化一下学生在土方工程、园林水电、水景、园路、假山、砌体工程等方面的职业技能的综合运用能力,通过一周强化实践教学,让学生根据小游园的施工图撰写施工方案的职业技能。同时实训周在竖向设计和地形改造方面设置一个大任务,让学生独立完成某场地竖向设计和该场地土方量计算的任务。 教学要求: 每组完成地形整理、水景砌筑或铺装铺设等3类工程实操,同步开展安全生产与成本管控训练。考核施工精度、规范符合度及团队协作。	
27	园林建筑实训	通过传统园林建筑项目实操,使学生掌握亭、廊、榭等典型建筑的木作、瓦作及彩绘工艺,能独立完成从图纸放样到实体建造的全流程施工。	教学内容: 本课程在第4学期开设,共24学时,1学分。通过亭、廊等典型园林建筑项目实操,掌握传统木作工艺与现代施工技术,强化材料应用与节点构造能力,培养工匠精神与团队协作意识。 教学要求: 完成传统园林建筑实体与数字双模型,运用激光雕刻/3D打印技术。考核工艺还原、模型精度及创意,提交制作视频与技术报告。培养"传统工艺+数字建模"复合能力。	24
28	花境设计实训	通过项目化实训,使学生掌握花境植物配置、色彩构图与季相营造的核心技法,能独立完成从方案设计到施工落地的全流程操作;熟练运用观赏草、宿根花卉等素材,进行现场放样与植物调整;培养生态美学意识与精细化施工能力,为庭院景	教学内容: 本课程在第5学期开设,共24学时,1学分。涵盖花境主题定位、植物材料选择、色彩与季相设计、施工图绘制及养护管理五大模块。重点训练观赏草与宿根花卉的配置技巧,结合《园林植物配置技术规程》(CJJ/T 285-2018)开展现场放样与调整实训,通过居住区入口、公园节	24

		观、城市花坛等专项工程提供专业技术支持。	点等真实案例强化实战能力。 教学要求： 采用"设计-施工-养护"全流程项目制,每人完成 10 m ² 以上花境实景营造,涵盖方案设计、植物配置及后期维护。要求运用观赏草与宿根花卉,符合《花境建设技术规范》(CJJ/T 286-2018),重点考核生态性、观赏效果及施工规范。	
29	AI 辅助设计实训	通过智能工具实战训练,使学生掌握 AI 技术辅助景观方案生成与优化的全流程技能,能高效完成概念推演、效果图迭代及施工图转化;结合 SketchUp、Lumion 等软件实现人机协同设计,培养 AI 伦理意识与创新思维,为智慧园林、数字化设计等新兴领域储备复合型人才。	教学内容： 本课程在第 5 学期开设,共 24 学时,1 学分。掌握 AI 工具快速生成景观方案的能力,实现从概念到效果图的智能迭代,培养人机协同设计思维,提升方案创新性与制图效率,适应智慧园林产业新需求。 教学要求： 采用"AI 生成+人工优化"双轨模式,每人完成 1 套 AI 辅助方案(居住区/公园/滨水)。考核重点:设计逻辑、技术融合度及规范符合性,需附 AI 参数设置说明及《园林设计规范》(CJJ/T 267-2017)合规报告,培养"智能工具+专业判断"复合能力。	24
30	园林施工图设计实训	通过真实项目驱动式训练,使学生掌握施工图深化设计全流程技能,能独立完成总图、竖向、水电等专业图纸绘制;培养图纸会审与现场交底能力,形成"设计-施工"零误差转化的职业素养,为施工图设计师、工程管理等岗位提供核心技术认证。	教学内容： 本课程在第 5 学期开设,共 24 学时,1 学分。通过真实项目训练,使学生掌握施工图制图规范,能独立完成总图、竖向、水电等专业图纸深化;熟练运用 CAD 图层管理与标注系统,解决图纸碰撞与施工交底问题;培养严谨的制图习惯与跨专业协作能力,实现设计方案到施工落地的技术转化。 教学要求： 采用"真实项目驱动"模式,每人完成 1 套施工图(含总图/竖向/水电)。严格执行《园林施工图深度规范》(CJJ/T	24

			67-2015),考核图层管理、标注完整性及规范符合性。	
31	岗位实习	通过企业真实项目实践,使学生掌握从方案设计到施工落地的全流程岗位技能,能独立完成中小型景观项目的方案深化、施工图绘制及现场技术指导;熟练运用设计规范(CJJ/T 267-2017)与施工标准(CJJ/T 82-2012),培养跨专业协调与工程问题解决能力;形成质量意识、成本管控等职业素养,为景观设计师、施工项目经理等岗位完成职业能力认证。	<p>教学内容:本课程在第5、6学期开设,共600学时,25学分。安排学生到园林景观设计、施工、养护一线顶岗实习,加深学生对专业理论认识的理解和实际应用能力的培养。顶岗实习内容:让学生以设计员、制图员、施工员、质检员、监理员、资料员等身份到相应的工程施工第一线顶班实习,担任一定的实际专业工作,用所学知识解决实际问题。</p> <p>教学要求:采用"轮岗实训+项目负责制",对接景观设计院、施工企业真实岗位,全程参与1-2个实际项目(面积$\geq 5000\text{ m}^2$)。设计岗需完成方案深化至施工图全流程,施工岗掌握放线、验收等关键技术节点,管理岗编制进度计划与成本报表。双导师(企业工程师+校内教师)按《园林绿化工程施工规范》(CJJ/T82-2012)考核,设计图规范达标率100%,施工误差$\leq 5\text{mm}$,进度偏差率$\leq 8\%$。实习成果包含全套过程记录、竣工图纸及管理日志,重点培养"设计-施工-管控"全链条职业能力。</p>	600
32	实习总结与汇报	通过系统性复盘与成果凝练,使学生掌握实习成果梳理、技术难点解析及职业成长总结的方法论;能独立完成图文并茂的实习报告及多媒体汇报文件,精准呈现设计创新点与施工关键技术;培养结构化表达与职业答辩能力,形成工程思维与	<p>教学内容:本课程在第6学期开设,共24学时,1学分。是教学全过程中的最后一个实践教学环节,是对前述各教学环节的深化和继续。其目的是系统巩固和提高所学的知识和能力,培养学生独立地综合运用所学知识解决本专业范围内实际问题的能力,也是根据培养目标进行的一种综合</p>	24

		行业认知,为就业面试与职业发展提供核心竞争力做好准备。	性教学考核和检查。 教学要求: 采用"成果凝练+职业答辩"模式,学生需提交图文报告及多媒体汇报文件,重点呈现技术难点解决方案与职业成长轨迹。考核内容涵盖成果逻辑性、表达专业性及职业规划合理性。	
--	--	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

八、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划,是专业人才培养方案实施的具体体现,具体见附表(教学进程安排表)。

九、实施保障

(一)师资队伍

园林工程技术专业现有专任教师7人,江苏省333高层次人才1人,江苏省交通运输系统教学名师1人,其中副教授及高工4人,高级职称比例占57%;具有博士学位1人,硕士学位6人,硕士及以上学历比例占86%,4人达到双师型教师素质标准,工程实践经验丰富,双师结构占到57%。兼职教师4人,由来自企业的专家及工程技术骨干组成,学术水平高,实践经验丰富。

(二)教学设施

目前已建成的校内实训室有园林植物实训室、园林设计实训室、园林工程实训场、画室等。同时加大校外实训基地建设,不断拓宽校企合作的渠道。根据不同岗位的顶岗实习要求,先后与南京玄武园林有限公司、江苏景观建筑园林规划设计院、南京大工匠园林景观工程有限公司等多家企业建立了稳定的校外实践教学基地。

表:校内实验、实训条件一览表

序号	实验实训 室名称	实训课程	开设实训 项目	面积 (平方米)	设备值 (万元)	工位 数
----	-------------	------	------------	-------------	-------------	---------

园林设计实训室	园林规划设计、居住区景观设计、园林建筑设计	道路绿地设计、居住区绿地设计、现代亭造型设计	100	12.5	50
园林植物实训室	园林植物、园林植物造景	花坛设计、校园绿化设计	100	12.5	50

(三)教学资源

园林工程技术专业按照培养方案和课程标准的要求选用教材。在内容上符合本课程在专业教学计划中的地位、作用和目标要求、深浅程度恰当，优先选用能够反映先进技术发展水平、特色鲜明，并能够满足高等职业教育教养目标要求的教材，特别是教育部高职教育规划教材和省部级以上获奖的高职高专教材。

专业团队建设了核心课程专业教学资源库，课程标准、授课教案、多媒体课件、教学视频、学习案例、试题库、参考资料等教学资源全部上网。

学校图书馆全天向学生开放，图书馆藏书有本专业及课程设置所需要的大量参考书籍，还有相当数量科普性知识读物及文学艺术等方面的图书，能满足本专业学生的学习需要与专业教学需要。

表：数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	数字化资源网址
1	《园林规划设计》在线开放课程	https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/course/80737442.html
2	《园林工程》在线开放课程	https://jtzj.njitt.edu.cn/schoolres/#/view
3	《园林植物》优质核心课程	https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/course/201391616.html
4	学校的共享资源、校外的资源等	

(四)教学方法

园林工程技术专业的教学过程更注重教学方法和手段的改革，采

用新颖多样的教学形式、现代化的教学手段，灵活多元的考核评价方式，融“教、学、做”为一体。

全面推行项目化教学，以任务引领型课程为基本取向，以工作本位学习为主要形式，探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生能力的教学方法；以学生为主体，以实践项目训练和实际问题引导学生动手动脑，努力把教学过程变为学生自主性、能动性、创新性学习的过程，在真实职业情境中实施教学，力求做到理论融于实践，动脑融于动手，做人融于做事，实现“所学”与“所用”零距离。

重视优质网络教学资源的应用，探索多种形式的课堂信息化教学模式改革，积极采用在线超星云班课、蓝墨云班课，以提高教学质量为目标，引导学生利用优质网络教学资源开展自主学习，部分教学内容创新实施线上课程加线下教学相结合的翻转课堂教学。

(五)学习评价

改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价、目标评价、过程评价，理论与实践一体化评价模式。

关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、课程实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

注重学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

(六)质量管理

教学管理实行全程监控，原始记录完整，教学保障体系制度健全；每年定期审核修订人才培养方案，不定期召开研讨会共同研讨专业建设的重大问题；定期或不定期地开展社会需求调研与毕业生质量跟踪

调研，根据人才需求变化，及时调整课程体系，优化人才培养方案。

建议学生考取大学英语四级证书、全国计算机等级证书、专业相关职业技能（资格）证书。

十、毕业要求

1.学分要求：总学分 147 学分，其中素质教育实践 8 学分，必修课 106 学分，选修课 33 学分。

2.素质教育实践学分要求：通过课余时间参与各类实践活动活动，包括道德品德、身心健康、艺术实践、创新创业、应急救护、社会服务等类别，每个类别各 2 学分，单项累计上限 4 个学分，学生利用课余时间参与各类活动，毕业时必须修满 8 学分。（详细规定见《南京交通职业技术学院大学生素质教育实践学分制实施办法》）。

3.《国家学生体质健康标准》测试达标。

4.学生获取的职业技能等级证书，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分。

十一、其他说明

（一）专业人才培养方案制定的基本依据

依据职业教育国家教学标准并结合学校《园林工程技术》专业实际情况制定。

（二）人才培养方案主要编制人员

姓名	单位	职务	职称
孙薇	南京交通职业技术学院	教研室主任	副教授
黄艳	南京交通职业技术学院	教师	副教授
朱利	南京交通职业技术学院	教师	高工
郑朝成	南京交通职业技术学院	教师	讲师
贡玉飞	南京赞地景观建筑设计有限公司	经理	高工

十二、附录

专业教学进程安排表。

2025级《园林工程技术》专业教学进程表

课程 大类	序号	课 程 名 称	课程 类型	学分	授 课 时 数			考 核		按学期分配周学时						开课部门		
					总课时	讲授	实践	考试	考查	1	2	3	4	5	6			
必修 课	1	思想道德与法治	B	3	48	42	6		1	4×12						综 合 生 产 实 习	马院	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	28	4		2		2×16						马院	
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	42	6		3			3×16					马院	
	4	形势与政策（含廉洁教育）	B	1	52	44	8		1-6	第1、4、5学期：2课时/周×4周，第2学期：2课时/周×5周（含廉洁教育2课时），第3学期：2课时/周×5周（含中华民族共同体意识教育专题2课时），第6学期为实践教学2课时/周×4周。							马院	
	5	体育	B	6	108	12	96		1-4	2×12	2×15	2×15	2×12				体育部	
	6	职业发展与就业指导	B	2	32	24	8		2、5		1				2		素教中心	
	7	创新创业基础	A	2	32	32				线上课							素教中心	
	8	军事理论	A	2	36	36			1	2×9							素教中心	
	9	大学生心理健康	B	2	32	26	6		1	3×11							素教中心	
	10	国家安全教育	B	1	16	12	4		2		线上课						马院	
	小计				24	472	298	138			13	7	7	4	4			
	1	▲建筑制图（园林）	B	2	32	24	8	1		2								建工学院
	2	▲建筑材料（园林）	B	2	32	24	8	1		2								建工学院
	3	▲计算机辅助设计	B	2	32	16	16	1		2								建工学院
	4	★景观表现技法	B	3	48	24	24	2			3							建工学院
	5	计算机辅助三维设计	B	3	48	24	24	2			3							建工学院
	6	★园林植物	B	4	64	50	14	2			4							建工学院
	7	园林测量	B	2	32	20	12	2			2							建工学院
	8	★园林规划设计	B	5	80	60	20	3				5						建工学院
	9	★园林植物栽培养护	B	4	64	50	14	3				4						建工学院
	10	BIM建模	B	2	32	16	16	3				2						建工学院
	11	★园林施工图设计	B	3	48	24	24	4					3					建工学院
	12	★园林工程施工	B	4	64	50	14	4						4				建工学院
	13	★园林建筑	B	4	64	32	32	4						4				建工学院
	小计				40	640	414	226			6	12	11	11				
选修 课	1	大学英语	A	6	96	96		1	2	4×12	3						基础部	
	2	高等数学	A	3	48	48			1	4							基础部	
	3	信息技术与人工智能	B	3.5	56	28	28		2			4					基础部	
	4	中国共产党简史（限选）	A	1.5	24	24	线上课程										马院	
	5	任选课	A	2	32	32	线上、线下公共选修课。										教务处	
	6	艺术类（限选）	A	2	32	32	艺术类线上课程：美术鉴赏、音乐鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、艺术导论、影视鉴赏、戏剧鉴赏、戏曲鉴赏等；艺术类线下课程：中国水墨绘画、陶艺与模型制作、书法鉴赏与实践等。须选择其中一门。										教务处、人文系、建工学院等	
	小计				18	288	260	28			7	7						
	1	园林植物造景	B	2	32	16	16	3				2					建工学院	
	2	园林工程计量与计价	B	3	48	40	8	4					3				建工学院	
	3	居住区景观设计	B	2	32	16	16		4				2				建工学院	
	4	版式设计	B	2	32	16	16	5						4			建工学院	
	5	园林工程管理	B	3	48	40	8	5							6		建工学院	
	6	建筑装饰材料与构造	B	3	48	40	8	5							6		建工学院	
	小计				15	240	168	72					2	5	16			
周课时合计										26	26	20	20	20				
实训 课	序号	课程名称	课程 类型	学分	总时数			总周数		各 学 期 周 数						开课部门		
	1	军事技能	C	2	112			2		2						学工处		
	2	劳动教育（公益劳动）	C	1	28			1			1					学工处		
	3	劳动教育（双创实践）	C	1	28			1				1				基础部		
	4	劳动教育（生产实践）	C	1	28			1							1	学工处		
	小计				5	196			3		2	1	1			1		
	1	入学教育（专业认知实习）、毕业教育	C	2	56			2		1						1	建工学院	
	2	园林植物实训	C	1	24			1			1						建工学院	
	3	景观表现技法实训	C	1	24			1			1						建工学院	
	4	建筑材料实训	C	1	24			1				1					建工学院	
	5	园林规划设计实训	C	1	24			1				1					建工学院	
	6	传统园林考察实训	C	1	28			1					1				建工学院	
	7	园林工程施工实训	C	1	24			1					1				建工学院	
	8	园林建筑实训	C	1	24			1						1			建工学院	
	9	花境设计实训	C	1	24			1							1		建工学院	
	10	AI辅助设计实训	C	1	24			1							1		建工学院	
	11	岗位实习	C	25	600			25							8	17	建工学院	
	12	实习总结与汇报	C	1	24			1								1	建工学院	
	小计				37	900					1	2	2	3	10	19		
实训周合计										3	3	3	3	10	20			
素质教育实践（限选）			包括道德品德、身心健康、艺术实践、创新创业、应急救援、社会服务等类别，每个类别各2学分，单项累计上限4个学分，学生利用课余时间参与各类活动，毕业时必须修满8学分。										学工处					
理论课时数	必修课		712	实践课时数				必修课课内实践		364		实践课时占总课时比				58%		
	选修课		428					选修课课内实践		100								
								公共基础课实训		196								
	合计		1140					专业技能课实训		900								
				合计						1560		本专业总学分要求		147				

注:1、每个学生需修满147学分、完成2700课时；2、标★为专业核心课、▲为专业群共享平台课。