

## 南京交通职业技术学院

### 【大数据与会计（对口单招）】2025级专业人才培养方案

#### 一、专业名称及代码

大数据与会计（对口单招）（530302）

#### 二、入学要求

职高毕业生、中专毕业生

#### 三、修业年限

三年

#### 四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（03）
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03）、审计专业人员（2-06-04）、税务专业人员（2-06-05）
主要岗位（群）或技术领域	出纳、企业会计核算、注册会计师事务所助理、财务大数据分析、企业会计信息管理、税费计算与纳税申报
职业类证书	会计专业技术资格证书（初级）、业财一体信息化职业技能等级证书、企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书

#### 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向各类企事业单位会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事智能会计核算、企业审计、财务数据分析、财务共享等工作的高技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护安全防护、质量管理等相关知识与技能；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

①掌握经济、企业管理、直播运营等基础知识；

②掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析等理论知识；

③掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；

④掌握社会审计与内部审计等基础知识；

（6）掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，

包括：

①掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

②掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；

③掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

④具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

⑤掌握运用财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

⑥具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

⑦具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

⑧具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

⑨具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力；

（7）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

（8）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（9）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(10) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(11) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 七、课程设置及要求

### (一)公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求	学时
1	思想道德与法治	通过本课程学习，使学生树立正确的人生理想，树立科学的世界观、人生观和价值观；用正确的爱国主义思想指导，承担起社会责任；提升自身的道德修养，培养道德判断力和行为选择力，培养审美感知力和创造美好事物的能力；培养学生的社会责任心、大局意识和担当精神；培养学生的法治思维模式，尊重和维护法律权威；学会依法行使权利与合法履行义务；运用与人们生活密切相关的法律知识，分析和解决职业生活、家庭生活等领域的现实法律问题，能够运用法律武器维护公民和大学生自身的合法权益。	<b>教学内容：</b> 本课程在第 1 学期开设，共 48 学时，3 学分。包括担当复兴大任 成就时代新人；领悟人生真谛 把握人生方向追求远大理想；坚定崇高信念继承优良传统 弘扬中国精神；明确价值要求 践行价值准则；遵守道德规范 锤炼道德品格；学习法治思想 提升法治素养等内容。 <b>教学要求：</b> 采用模块化、专题式教学模式、线上线下混合的教学方法；融思想性、政治性、科学性、理论性和实践性于一体，充分运用案例教学法和启发式教学，启发学生积极主动思考，充分讨论，促进知识内化和吸收，培养分析和解决问题的能力。	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过本课程学习，使学生对马克思主义中国化时代化的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更深刻的认识；能运用马克思主义立	<b>教学内容：</b> 本课程在第 2 学期开设，共 32 学时，2 学分。课程以中国化时代化的马克思主义为主题，揭示了马克思主义中国化时代化的理论轨迹，展示了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思	32

		场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题，坚定“四个自信”。	想和科学发展观在中国革命、建设、改革和实现中华民族伟大复兴中的重要历史地位和作用。 <b>教学要求：</b> 采用线上线下混合的教学模式，教学中以专题讲授法为主，适时结合采用问题探究法、案例教学法、实践教学法等教学方法。	
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程学习，使学生熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、核心要义，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，培养科学的思维方式，增强思辨能力，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，对我国经济、政治、文化、社会、生态等现实问题，具有初步的分析、判断和解决的能力，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，进而树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的使命意识，坚定建设富强民主和谐文明美丽的社会主义现代化强国的决心，做到学思用贯通、知信行统一。	<b>教学内容：</b> 本课程在第3学期开设，共48学时，3学分。主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，主要涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。 <b>教学要求：</b> 构建以学生为中心的线上线下混合式教学模式，注重将发挥教师主导作用和发挥学生主动性、积极性相结合。学生社会实践主要以大学生讲思政课方式在思政课虚拟仿真中心开展。	48
4	形势与政策（含廉洁教育）	通过本课程的学习，使学生具备对国内外政治、经济、社会等形势的敏锐洞察力与理性分析能力，提高思想政治素养与政策理解能力，增强运用马克思主义立场、观点和方法分析解决现实社会问题的能力。	<b>课程内容：</b> 本课程在1-6个学期开设，共52个学时，其中第1、4、5、6学期为8课时，第2学期为10课时（含廉洁教育2课时），第3学期为10课时（含铸牢中华民族共同体意识教育专题2课时），1学分。包括国内形势和国际形势两大板块。国内形势主要包括国内政治、经济、社会等各	52

			<p>方面形势，党和国家重要的决策部署。国际形势主要包括国际局势、国际热点事件和我国的外交政策等。</p> <p><b>教学要求：</b>通过多样化的教学方法和手段，引导学生全面理解和准确把握国内外形势与政策，引导学生正确认识世界和中国发展大势等。依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学，确保教学内容的权威性和时效性。</p>	
5	体育	<p>通过本课程学习使学生掌握体育与健康的基础知识，丰富体育文化素养；熟练掌握 1-2 项健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高运动能力和身体素质；在学习和自主运动实践中体验运动的乐趣和成功，具有一定的体育文化欣赏能力，形成终身体育的意识和自觉锻炼习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力，提高自觉维护健康的意识。</p>	<p><b>教学内容：</b>本课程在 1-4 学期开设，其中第 1 学期 24 学时、第 2 学期 30 学时、第 3 学期 30 学时、第 4 学期 24 学时，共 108 学时，6 学分。包括身体素质训练、运动技能教学、体育理论知识、体育竞赛与活动组织、健康知识与生活方式等教学内容。</p> <p><b>教学要求：</b>学生应了解各项身体素质的重要性和训练方法，掌握正确的训练技巧，逐步提高身体素质水平；学生需选择 1-2 个项目进行系统学习，掌握所选项目的基本技术和简单战术，具备一定的运动能力和比赛能力；学生要理解和掌握基本的体育理论知识，能够运用所学知识指导自己的体育锻炼和日常生活；学生应熟悉常见体育竞赛的规则和组织流程，具备一定的组织和参与体育活动的的能力；学生要树立正确的健康观念，养成良好的生活习惯，提高自我保健能</p>	108

			力。	
6	军事理论	通过本课程学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	<p><b>教学内容：</b>本课程在第2学期开设，共36学时，2学分。包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备等主要内容。</p> <p><b>教学要求：</b>坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视在线课程在教学中的应用和管理。采用线上+线下的授课方式，使学生理解国防内涵和国防历史，了解我国的国防建设，熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容；深刻认识当前我国面临的安全形势，了解世界主要国家军事力量及战略动向；熟悉我国的军事思想，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容；理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势；熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况等。</p>	36
7	大学生心理健康	通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能，全面提升学生的心理素质，培养积极健康的心理品质。	<p><b>教学内容：</b>本课程在第1学期开设，共32学时，2学分。包括大学生心理健康导论、心理咨询、心理困惑及异常心理、自我意识与培养、人格发展与心理健康、生涯规划及能力发展、学习心理及其创造力、情绪管理、人际交往、性心理及恋爱心理、压力管理与挫折应对、生命教育与心理危机应对等内容。</p> <p><b>教学要求：</b>课程要采用理论与体验教学相结合、讲授与训练</p>	32

			相结合的教学方法,如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、模拟体验活动等。在教学过程中,要充分运用各种资源,利用相关的图书资料、影视资料、心理测评工具等丰富教学手段。也可以调动社会资源,聘请有关专家,举办专题讲座等各类活动补充教学形式。	
8	创新创业基础	通过本课程学习掌握创新创业的基础知识、基本理论、基本方法和基本流程,掌握知识、理论和能力三位一体的创新创业相关内容。通过聚焦创新,关注创业、引导学生改变思维方式,多角度观察世界,培养学生的创新思维。厚植创新理念、创新精神,并通过案例化教学,使得学生了解前沿科技和创业案例。	<p><b>教学内容:</b>本课程在第1学期开设,共32课时,2学分。主要包括创新理念、创新方法、创新渠道、创新案例等模块。</p> <p><b>教学要求:</b>本课程旨在培养学生的创新思维 and 实践能力,通过系统学习创新理念、创新方法、创新渠道和创新案例等内容,帮助学生掌握创新的基本理论和实用工具。要求学生能够理解和运用创新的核心概念,掌握创新方法和思路,分析和借鉴实际案例,培养独立思考和解决问题的能力。课程强调理论与实践相结合,要求学生在课堂上积极参与讨论,结合实际进行案例分析,并完成相关创新项目或任务。</p>	32
9	职业发展与就业指导	通过本课程学习树立学生职业生涯发展的自觉意识,树立积极正确职业态度和就业观念;使学生了解职业发展的阶段特点;了解当前就业形势与就业政策法规,掌握求职知识以及创业的基本知识;掌握自我探索技能、就业信息搜索与筛选	<p><b>教学内容:</b>本课程在第2、5学期开设,共32学时,2学分在传授就业政策、行业趋势等知识的同时,强化简历制作、面试模拟、职业礼仪等实操训练,着重培养学生职业决策能力与职场适应能力。</p> <p><b>教学要求:</b>互动教学,引导学</p>	32



		技能、生涯决策技能等。	生认识到职业生涯与发展规划的重要性；本课程应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、报告会、小组讨论、调查等方法进行；调动资源、整合就业信息平台，构建包含政策咨询、技能培训、心理辅导的立体化支持体系，打造持续发展的就业服务生态链。	
10	国家安全教育	通过本课程的学习，使学生具备维护国家安全的意识和能力，帮助学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，增强国家安全意识和责任感，自觉树立总体国家安全观，提高防范和应对安全威胁的能力。	<p><b>课程内容：</b>本课程在第2学期开设，共16学时，1学分。包括国家安全的基本概念、内涵及重要性，总体国家安全观的形成背景、核心要义、思想渊源及重要意义，各领域各方面国家安全威胁与应对等内容。</p> <p><b>教学要求：</b>通过线上教学方式，引导学生全面理解和准确把握总体国家安全观。注重理论联系实际，引导学生关注时事热点，分析现实中的国家安全问题，培养学生的安全意识和思维能力。同时，要求学生积极参与线上讨论和实践活动，将所学知识转化为实际行动，提高维护国家安全的实践能力。</p>	16
11	军事技能	通过本课程学习，让学生了解掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	<p><b>教学内容：</b>本课程在第1学期开设，共112学时，2学分。包括共同条令教育、分队的队列动作、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合和行军拉练等主要内容。</p> <p><b>教学要求：</b>采用军事技能训练的方式，坚持按纲施训、依法</p>	112

			<p>治训原则,使学生了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领;了解轻武器的战斗性能,掌握射击动作要领,进行体会射击;学会单兵战术基础动作,了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则;了解格斗、防护的基本知识,熟悉卫生、救护基本要领,掌握战场自救互救的技能;了解战备规定、紧急集合和徒步行军的基本要求、方法和注意事项等。</p>	
12	劳动教育(公益劳动)	<p>通过本课程学习,使学生具备掌握一定劳动技能,提高动手能力,形成尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的真挚情感;树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念;形成爱岗敬业的劳动态度和执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。</p>	<p><b>教学内容:</b>本课程在第3学期开设,共28学时,1学分。包括掌握公益劳动的情境、要求及其工作内容;掌握公益劳动工具、设备的操作方法;在工作中进行创新性工作,提高劳动效率</p> <p><b>教学要求:</b>采用实践教学模式,学生在校园公益劳动岗位上进行实践锻炼,理解公益劳动的价值意义。</p>	28
13	劳动教育(双创实践)	<p>通过本课程学习使学生具备创新思维及创业意识。增强学生的就业及创业竞争力、培养学生团队合作精神和问题解决能力。掌握创新思维、产品设计和用户体验改进方法。</p>	<p><b>教学内容:</b>本门课程在第2学期开设,共28课时,1学分。内容主要包括创新方案实施、团队项目合作、需求分析与预测等,课程采用项目化教学。</p> <p><b>教学要求:</b>通过创新方案实施,培养学生的创新、逻辑思维、观察和沟通能力,提升其综合素质,适应就业或创业需求。要求学生在团队合作中锻炼创新精神、问题发现与解决能力,掌握创新思维、产品设计流程及用户体验改进方法。通过人工智能知识的</p>	28

			学习与实践，掌握需求分析、预测与产品迭代改进能力。最终，通过项目活动和实践操作，培养学生的创新思维、团队协作精神和正确的价值观。	
14	劳动教育（生产实践）	通过本课程学习,使学生在实习过程中学会分析案例，解决实际问题，具备创造性劳动的能力；能够了解产业发展趋势与技术革新动态，构建真实生产过程的专业知识架构，掌握标准化作业规程与安全生产规范；培养学生的劳动品质和职业素养，增强自身的职业认同感和劳动自豪感。	<b>教学内容：</b> 本课程在第6学期开设，共28学时，1学分。包括掌握初步的生产能力，学会简单的生产设计；产生一定的劳动成果；了解所从事职业的性质和职业道德规范 <b>教学要求：</b> 采用实践教学模式；让学生在实习实训中掌握生产能力、生产设计、产生劳动成果、培养职业能力。	28
15	高等数学	通过本课程学习，使学生具备熟练的运算能力、逻辑推理能力、空间想象能力和抽象思维能力，具备一定的数学建模能力，增强学生应用数学知识解决实际问题的意识和能力。为学生学习后继课程及转本提供必要的基础。	<b>教学内容：</b> 本课程在第3学期开设，共48学时，3学分。包括函数、极限与连续、导数与微分、导数的应用、不定积分、定积分及其应用。 <b>教学要求：</b> 在教学过程中，注重理论联系实际，通过实例引入概念和方法，培养学生的数学思维能力和应用能力；合理运用现代教育技术手段，提高教学质量。	48
16	大学语文	通过本课程学习，充分发挥语文学科的人文性审美性、工具性特点，培养和提高学生汉语的听、说、读、写能力，提升人文和审美素养，适应当代人文学科和自然学科日益交叉渗透的发展趋势，为学好其他课程以及为社会实际工作奠定坚实的基础。	<b>教学内容：</b> 本课程在第3学期开设，共48学时，3学分。包括文学鉴赏、演讲口才、应用文写作三个模块。精选中国优秀文学名作，引导学生通过诵读、思考、讨论、辨析，领会各体文章的写作特点和方法，感悟作品中蕴涵的高尚的理想、健全的人格和积极向上的精神。 <b>教学要求：</b> 通过阅读、演讲和写作训练，提高学生汉语的应	48

			用能力。在教学过程中,注重融通历史、哲学、礼俗等相关内容,加强中华优秀传统文化教育,立德树人。	
17	大学英语	通过本课程学习,使学生具备英语听、说、读、写、译等实际应用能力,提高综合文化素养和跨文化交际意识,为培养“职业素养高、专业能力强、发展后劲足”的高技能人才打下必要基础。	<p><b>教学内容:</b> 本课程在第1-2学期开设,分别为基础英语、拓展英语模块,共96学时,6学分。基础英语模块包括听、说、词汇语法、阅读、翻译、应用文写作等子模块;拓展英语模块,按照教材单元主题子模块开展教学。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过本课程学习,能够熟练掌握英语听、说、读、写、译等英语应用技能,提高学生综合文化素养和跨文化交际意识,为日常生活和职场中用英语进行有效沟通打好基础。</p>	96
18	信息技术与人工智能	通过本课程学习,使学生掌握信息技术基础知识,能够熟练运用办公软件进行文档处理、数据分析和演示文稿制作,具备运用信息技术进行信息获取、整理、分析和展示的能力;使学生理解新一代信息技术,掌握人工智能相关概念、核心技术、典型应用及生成式人工智能的基础原理,具备灵活应用人工智能工具解决实际问题的能力,培养学生对信息技术与人工智能领域的兴趣和创新意识,为未来在相关领域的学习和职业发展奠定坚实基础。	<p><b>教学内容:</b> 本课程在第1学期开设,共56学时,3.5学分。包括计算机系统基础;办公软件的操作与应用(Word文档处理、Excel数据处理与分析、PowerPoint演示文稿制作);计算机网络配置及信息检索;大数据、物联网、虚拟现实等新一代信息技术基础;人工智能基础原理及生成式人工智能应用等。</p> <p><b>教学要求:</b> 以国家教学标准为指引,采用项目化教学,依托丰富多元的操作案例,全面强化学生在信息技术与人工智能领域的实践能力。教学过程中注重办公软件操作技能的提升,同时有机融入职业素养教育,注重培养创新驱动理念</p>	56

			及跨学科融合思维,树立以技术赋能未来、以创新引领发展的职业价值观,激发学生的科技思维与创造力。	
19	中国共产党简史	通过本课程的学习,使学生具备中国共产党简史的基本知识,能够运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析和看待一百年来中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程,自觉为中华民族伟大复兴和中国特色社会主义建设事业努力奋斗。	<p><b>教学内容:</b> 本课程为网络课程,共24学时,1.5学分。课程充分反映了中国共产党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩,系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验,集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。</p> <p><b>教学要求:</b> 遵循“史论结合”与“少而精”的原则,通过对重点史实和代表性论点的介绍和讨论,引导学生正确把握党史的主题、主线、主流,帮助学生坚定“四个自信”。</p>	24
20	信息技术与人工智能实训	通过本课程学习,使学生系统掌握计算机基础操作技能,能够完成Windows系统设置和资源管理,具备熟练运用办公软件进行文档处理、数据分析和演示文稿制作的能力;掌握计算机网络的配置方法,能够高效运用信息技术工具完成信息检索;培养学生的跨学科融合与创新思维能力,能够合理运用计算机技术与人工智能工具解决不同领域的实际问题,以满足信息时代对高素质复合型人才的需求。	<p><b>教学内容:</b> 本课程在第1学期开设,共24学时,1学分。包括Windows系统配置与资源管理、Office办公软件的基本操作与应用、计算网络配置与信息检索以及生成式人工智能应用等。</p> <p><b>教学要求:</b> 以实践能力为核心,采用“任务驱动+项目实训”教学模式,使学生扎实掌握计算机基础核心技能,熟练完成办公软件的操作与应用。教学过程中注重新一代信息技术及人工智能等前沿技术的深度融合,通过跨学科协作项目及创新实践任务,培养学生的团队协作精神和创新思维,使其能够在多领域场景中</p>	24

			高效运用人工智能工具,更好地应对数字化转型带来的机遇与挑战。	
--	--	--	--------------------------------	--

## (二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求	学时
1	管理学基础	通过本课程学习,使学生掌握管理活动的基本规律和相关管理方法等相关知识,培养学生具备企业管理和业务管理的能力,引导学生关注未来职业领域,培养学生具有爱国情感和民族精神。	<b>教学内容:</b> 本课程在第2学期开设,共32学时,2学分。包括管理的重要职能,包括计划、组织、领导、控制等职能,整合组织的各项资源。 <b>教学要求:</b> 充分利用学习平台,实施线上线下混合式教学,采用任务驱动、情景导入、案例教学等多种教学方法。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。	32
2	经济学基础	通过本课程学习,培养学生经济思维,提升对宏观经济政策、市场动态的敏感度与解读能力;掌握微观经济学与宏观经济学的核心理论框架,理解经济环境对企业会计活动、财务决策的影响机制,培养学生运用经济学思维解决会计问题的能力;通过将社会主义核心价值观、家国情怀、职业道德等元素融入经济学理论与案例分析,引导学生树立正确的价值观和社会责任感。	<b>教学内容:</b> 本课程在第4学期开设,共48学时,3学分。包括微观经济学与宏观经济学两大核心领域,讲解均衡价格、消费者行为、成本收益、市场结构、收入分配、市场失灵与政府干预、国民收入核算与决定、财政货币政策、失业与通货膨胀、经济周期与经济增长等基础理论及其运用。 <b>教学要求:</b> 充分利用网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式,采用情景教学法、多媒体案例教学法、启发式教学法、案例教学与实际操作等教学方法。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。	48
		通过本课程学习,使学生掌握直	<b>教学内容:</b> 本课程在第5学期	

3	直播运营	播运营的心理理论与实战技能,能够系统化策划、执行及优化直播活动;理解直播电商的底层逻辑,具备选品分析、流量运营、用户互动及数据复盘能力;培养跨行业场景下的团队协作意识与创新思维,强化合规意识与风险防控能力,适应现代商业生态中直播业态的多领域应用需求。	开设,共32学时,2学分。包括直播行业趋势与商业模式解析;直播策划与脚本设计(目标定位、内容创意、场景搭建);主流直播平台规则与运营策略(流量分配、用户画像、转化链路);直播电商核心技能(选品逻辑、商品话术设计、促销活动策划);直播数据监测与效果优化(实时数据监控、用户行为分析、ROI提升);多行业直播案例实战(品牌营销、供应链对接、私域流量运营)等内容。 <b>教学要求:</b> 采用“理论+实训+项目化”教学模式,结合行业真实案例与虚拟仿真工具,强化学生实操能力;融入直播电商全流程技能训练,通过分组实战模拟、跨专业协作等形式,提升学生解决复杂商业问题的能力;注重法律法规与职业道德教育(如广告法、消费者权益保护等),确保内容合规性与职业素养同步提升。	32
4	物流成本与绩效管理	通过本课程学习,让学生理解物流成本的概论、掌握物流成本的归集与计算、掌握物流成本的预算与编制方法,掌握物流成本评价指标的编制,并能对物流成本进行绩效评价,通过学习使学生具备企业物流成本分析与控制的能力。	<b>教学内容:</b> 本课程在第5学期开设,共32学时,2学分。包括物流成本的认知、物流成本的预算、物流成本的核算、物流成本的控制、物流成本的分析与优化、物流成本的评价指标、物流成本的绩效评价。 <b>教学要求:</b> 采用理实一体化教学模式、线上线下混合的教学方法;融科学性、理论性和实践性于一体,充分利用多种信息化教学手段辅助教学,促进学生积极参与课堂学习和实	32

			践活动。	
5	初级会计实务	通过本课程学习,让学生掌握会计六大会计要素及其各项目的核算方法以及掌握从原始凭证到会计报表编制报出的会计操作流程,初步形成一定的学习能力和课程实践能力,并养成“诚信为本、操守为重、遵循准则、不做假账”的专业品格。	<p><b>教学内容:</b>本课程在1-2学期开设,其中第1学期48学时、第2学期64学时、共112学时,7学分。包括会计基础、政府会计、货币资金、应收及预付款项、存货、固定资产与投资性房地产、无形资产、长期股权投资、负债、所有者权益、收入、费用、利润、财务报告等内容。</p> <p><b>教学要求:</b>采用线上线下混合的教学模式,教学中以讲授法为主,适时结合采用问题探究法、案例教学法、实践教学法等教学方法。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。</p>	112
6	税法	通过本课程学习,使学生能了解企业税费计算及分析的内容、方法,培养学生自我纳税意识及对法律法规的敬畏感,使其具有运用税收法律法规解决实际问题的能力。树立学生对法律的敬畏之心,在工作学习生活中知法守法。	<p><b>教学内容:</b>本课程在第1学期开设,共48学时,3学分。包括增值税法律制度、消费税法律制度、个人所得税法律制度及企业所得税法律制度等内容。</p> <p><b>教学要求:</b>采用线上线下混合的教学模式,教学中以专题讲授法为主,适时结合采用问题探究法、案例教学法、实践教学法等教学方法。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。</p>	48
7	管理会计	通过本课程学习,使学生掌握企业管理会计活动的具体开展与应用,具备运用所学知识和技能以核算型会计报告为基础,帮企业做规划与预算;为企业管理当	<p><b>课程内容:</b>本课程在第2学期开设,共64学时,4学分。包括管理会计认知;管理会计基础知识(成本性态分析、本量利分析、变动成本法);预</p>	64



		局提供专业的财务决策支持;利用科技信息化手段,帮助企业提升运营水平的能力。在实践中养成与财务预测、决策、规划、控制及业绩考核与评价能力。培养学生的创新意识与终身学习的理念与爱岗敬业、诚实守信、独立思考、细致严谨、团结协作、办事公道、服务人民、奉献社会等职业素质。	测分析;短期经营决策分析;预算管理;成本控制;责任会计七大模块。。 <b>教学要求:</b> 充分利用网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式,课前、课中、课后三个环节一以贯之,以学生为中心,“做中学,做中教”,引导学生在完成任务和体验中学习。采用讲授法、讨论法、练习法、任务驱动法、自主学习等教学方法。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。	
8	中级会计实务	通过本课程学习,使学生系统掌握企业会计准则体系下长期股权投资、金融资产、收入确认、所得税等核心会计业务的理论框架与核算原理,深化对复杂会计实务的理解;熟练掌握各类经济业务从初始计量、后续处理到财务报表编制的全流程操作方法与规范,能够准确运用会计政策解决实际问题,提升财务分析与职业判断能力。培养细致严谨的职业态度、持续学习能力和沟通协作意识。	<b>教学内容:</b> 本课程在第3学期开设,共48学时,3学分。包括长期股权投资的初始计量与后续核算、金融资产分类与计量、收入确认与计量、非货币性资产交换的认定和计量、债务重组会计处理、借款费用的核算、所得税会计处理等内容。 <b>教学要求:</b> 充分利用学习平台,实施线上线下混合式教学,采用任务驱动、情景导入、案例教学等多种教学方法。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。	48
9	经济法	通过本课程学习,旨在培养学生系统掌握会计法、税法、支付结算制度、劳动合同法等相关法律法规,理解经济法在会计核算、税务处理、票据操作中的实务应用,通过案例分析、模拟实训提升法律风险识别与合规操作能	<b>教学内容:</b> 本课程在第3学期开,共64学时,4学分。包括会计法律制度、票据管理和银行账户的支付结算法律制度、增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税种计算、申报与征收的税收法律制	64

		力,同时强化诚信守法、依法纳税的职业价值观,助力学生通过初级会计考试并胜任基础会计岗位的涉法业务需求,筑牢职业发展的法律与道德根基。	度、劳动合同与社会保险法律制度等。 <b>教学要求:</b> 充分利用学习平台,实施线上线下混合式教学,采用任务驱动、情景导入、案例教学等多种教学方法。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。	
10	智慧化 税费申报与管理	通过本课程学习,使学生掌握增值税、消费税、个人所得税及企业所得税等主要税种的申报与管理的主要内容,尽可能明了立法意图,剖析法理的适用性,以达到熟练运用税收法规进行税费申报表的填报,为后续专业课程学习及未来职业发展筑牢根基,以适应数字化社会的发展需求。 在教学过程中融入思政元素,通过学习主要税种的法律规范,树立学生对法律的敬畏之心,在工作学习生活中知法守法。	<b>教学内容:</b> 本课程在第3学期开设,共48学时,3学分。包括增值税申报与管理、消费税申报与管理、个人所得税申报与管理及企业所得税申报与管理等内容。 <b>教学要求:</b> 充分利用学习平台,实施线上线下混合式教学,采用任务驱动、情景导入、案例教学等多种教学方法。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。	48
11	财务管理	通过本课程学习,使学生掌握财务管理理论与方法等相关知识,树立财务基本观念,具备初步的筹资投资分析、利润分配的筹划能力,具有团队合作精神、创新素质和家国情怀意识。	<b>教学内容:</b> 本课程在第3学期开设,共48学时,3学分。包括财务管理基础理论、财务管理价值观念、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理。 <b>教学要求:</b> 充分利用教学平台和优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式,采用情景教学法、任务驱动法、讲授法、练习法、小组讨论法、翻转课堂法等灵活多样的教学方法。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。	48

12	会计信息系统应用	<p>通过本课程学习，使学生掌握ERP供应链管理系统用友U8财务软件的相关知识、具备实施ERP软件的基本技能，能利用ERP软件熟练完成企业购销存业务，为后续专业课程学习及未来职业发展筑牢根基，以适应数字化社会的发展需求。在教学过程中融入思政元素，通过讲解ERP供应链管理系统实际运用，提炼出会计职业所必备的严谨的工作作风，认真细致的工作态度，积极向上的价值观和主人翁的社会责任感，树立良好的信息道德观念。</p>	<p><b>教学内容：</b>本课程在第4学期开设，共64学时，4学分。包括ERP供应链管理系统基础工作，一般采购业务，一般销售业务，特殊购销类型业务，库存与存货系统业务的操作，覆盖会计专业学生在实践工作中的所有日常业务操作内容。</p> <p><b>教学要求：</b>以实践能力为核心，采用“任务驱动+项目实训”教学模式，使学生扎实掌握ERP供应链管理系统用友U8财务软件的核心技能，培养学生的团队协作精神和创新思维，更好地应对数字化转型带来的机遇与挑战。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。</p>	64
13	智能化成本核算与管理	<p>通过本课程学习，使学生掌握成本核算的各种方法，具备进行成本报表的编制与分析的能力，并能够利用智能化工具提高成本核算与管理的效率和准确性。建立成本观念，坚持准则，守责敬业，树立服务社会的理念，节约资源的专业品格，提高分析判断问题、解决问题的能力。</p>	<p><b>教学内容：</b>本课程在第4学期开设，共48学时，3学分。包括要素费用的归集与分配，综合费用的归集与分配，在产品成本计算，产品成本计算—品种法、分批法、分步法，编制和分析成本报表，Excel中成本核算与管理的常用工具等内容。</p> <p><b>教学要求：</b>充分利用网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，采用情景教学法、多媒体案例教学法、启发式教学法、案例教学与实际操作等教学方法。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。</p>	48

14	大数据技术在财务中的应用	通过本课程学习，使学生掌握python 基础语法，搭建入门基础知识体系；掌握Python 采集、清洗、分析和可视化呈现数据的方法，构建数据分析的基本思路；同时培养学生利用Python 分析财务数据、实现财务决策的数字化分析思维和能力，提升数据洞察能力。	<p><b>课程内容：</b>本课程在第4 学期开设，共 48 学时，3 学分。包括认知Python、了解Python 基本语法、Python 语法进阶和了解pandas 模块，Python 数据采集与清洗、Python 数据可视化、Python 在财务会计中的应用。</p> <p><b>教学要求：</b>充分利用财务大数据教学实践平台，采用“做、教、学、评”教学方法。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。</p>	48
15	智能审计	通过本课程学习，使学生具备从事审计工作所必需的财务报表审计知识和技能。通过主要报表项目的审计，训练学生能够运用企业会计准则和审计准则，掌握检查、函证、分析性程序等审计方法，收集充分适当的审计证据，会编制简单的审计工作底稿，能得出审计结论并发表审计意见，撰写审计报告。培养学生诚信、独立、敬业、团队合作精神和终生学习能力，成为具有较高素养的会计师事务所助理审计人员、企事业单位内部审计人员。	<p><b>教学内容：</b>本课程在第4 学期开设，共 48 学时，3 学分。包括审计职业认知、接受审计业务委托、编制审计计划、评估与应对审计风险、审计销售与收款循环、审计采购与付款循环、审计生产与存货循环、审计货币资金、撰写审计报告。</p> <p><b>教学要求：</b>充分利用智慧职教网络资源，基于审计实训平台，采用案例分析、工作导向、项目引领、情景模拟教学方法，提升学生参与度，增强学习兴趣。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。</p>	48
16	Excel 在财务中的应用	通过本课程学习，使学生掌握EXCEL 工作簿、工作表及单元格的基本操作；会进行EXCEL 数据清单的创建、排序、筛选及汇总操作；会进行EXCEL 数据透视图的操作；会利用EXCEL 进行财务	<p><b>教学内容：</b>本课程在第3 学期开设，共 32 学时，2 学分。包括EXCEL 电子表格认知，Excel 基础知识，Excel 的运算与数据处理，数据透视表的基本操作，常用财务函数和财</p>	32

		<p>报表分析;为后续专业课程学习及未来职业发展筑牢根基,以适应数字化社会的发展需求。在教学过程中融入思政元素,通过讲解Excel在财务会计中的实际应用,提炼出会计职业所必备的严谨的工作作风,认真细致的工作态度,积极向上的价值观和主人翁的社会责任感,树立良好的信息道德观念。</p>	<p>务报表分析的操作等内容。 <b>教学要求:</b>以实践能力为核心,采用“任务驱动+项目实训”教学模式,使学生扎实掌握Excel在财务中的应用的的核心技能,培养学生的团队协作精神和创新思维。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。</p>	
17	Power BI 可视化 分析	<p>通过本课程学习,使学生掌握能够运用数据分析软件Power BI进行数据整理、数据建模、数据可视化呈现的技术能力;具备企业业务数据分析的实际应用能力,具备能结合实际工作,解决企业常见的数据分析问题的能力。</p>	<p><b>教学内容:</b>本课程在第4学期开设,共32学时,2学分。包括可视化设计原则、Power BI功能架构与应用场景、数据连接与获取、数据清洗与转换、数据建模与关系搭建、可视化报表设计、图表类型选择与制作、可视化交互设计、仪表板布局与美化等内容。 <b>教学要求:</b>以实践能力为核心,采用“任务驱动+项目实训”教学模式,使学生扎实掌握数据整理、数据建模、数据可视化呈现的核心技能,培养学生的团队协作精神和创新思维,更好地应对数字化转型带来的机遇与挑战。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。</p>	32
18	RPA 财务 机器人	<p>通过本课程学习,使学生掌握RPA财务机器人的基础理论与核心技术,深化对智能财务的认知;熟练掌握RPA财务机器人在账务处理、报表生成、税务申报等场景的操作方法与开发技能,能高效完成财务流程自动化设计与优化;在项目实践与案例</p>	<p><b>教学内容:</b>本课程财务数据分析方向在第5学期开设,数智财务方向在第3学期开设,共32学时,2学分。包括RPA基础理论,自动化流程设计原理、机器人开发语言与工具(如UiPath、Blue Prism)的操作逻辑;账务处理自动化、</p>	32

		分析中感受智能技术带来的工作革新,具备 RPA 财务流程分析与价值评估能力,形成智能财务思维与数字化转型意识;培养严谨细致的职业态度、团队协作能力和问题解决能力,提升运用 RPA 技术推动财务工作提质增效的专业素养。	<p>发票识别与验证、报表生成与分发等业务流程的机器人开发;从需求分析、流程设计到机器人部署与运维的全流程操作等内容。</p> <p><b>教学要求:</b>以实践能力为核心,采用“任务驱动+项目实训”教学模式,使学生扎实财务机器人开发与应用的核心技能,培养学生的团队协作精神和创新思维。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。</p>	
19	财务大数据分析	通过本课程学习,使学生具备解读指标的能力,能准确评价企业经营状况具备数据思维和管理思维,能够透过财务数据看懂业务实质,能够在业务过程中灵活应用财务管控思路。具备撰写财务大数据分析报告的能力,能够为经营管控、管理决策提供建议。	<p><b>教学内容:</b>本课程在第 5 学期开设,共 32 学时,2 学分。包括大数据财务分析概述、大数据分析方法及实战、大数据财务分析实战。</p> <p><b>教学要求:</b>充分利用财务大数据教学实践平台和优质教学资源,采用任务驱动法、翻转课堂、小组讨论法等教学方法,帮助学生透过财务数据看懂业务实质,能够在业务过程中灵活应用财务管控思路。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。</p>	32
20	财务共享实务	通过本课程学习,使学生掌握财务共享服务的基础理论、运作模式及核心流程,拓宽财务专业视野;熟练掌握财务共享中心在费用报销、应收应付管理、资金结算等业务中的操作规范与系统应用技能,能高效处理标准化、流程化财务工作,提升财务数据处理与分析能力;在模拟实践与	<p><b>教学内容:</b>本课程在第 4 学期开设,共 32 学时,2 学分。包括财务共享服务基础理论,费用报销流程标准化管理、应收应付账款自动化处理、资金集中结算与监控、财务共享系统操作实践等内容。</p> <p><b>教学要求:</b>充分利用教学平台和优质教学资源,基于共享平</p>	32

		真实案例研讨中体验财务共享服务的协同价值与管理效能,具备财务共享流程优化与风险防控意识,形成业财融合思维与数字化财务管理理念;培养规范严谨的职业操守、跨部门沟通协作能力和持续学习意识,增强运用财务共享模式推动企业财务管理转型与价值创造的专业能力。	台,采用案例分析、工作导向、项目引领、情景模拟教学方法,提升学生参与度,增强学习兴趣。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。	
21	业财一体化制度设计	通过本课程学习,使学生能根据行业特点设计业财一体化会计核算基础制度;能根据企业组织形式、行业特点、生产规模、经营情况和管理控制要求等因素进行细节完善。	<p><b>教学内容:</b>本课程在第5学期开设,共32学时,2学分。包括业财一体化制度设计的概念、原则、程序和方法;业财一体化财务制度设计的操作方法。</p> <p><b>教学要求:</b>充分利用智慧职教网络平台等教学资源,采用情景教学法、任务驱动法、讲授法、练习法、小组讨论法、翻转课堂法等灵活多样的教学方法。增强学生的法制观念,培养良好的职业道德,树立正确的人生观、价值观。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。</p>	32
22	大数据与智能财务决策	通过本课程学习,使学生能掌握智能财务决策和财务大数据分析的基本概念、基本理论与基本流程,以及智能融资决策、智能投资决策、智能营运资金管理决策和智能业绩评价的具体决策思维与决策方法,旨在培养智能财务专业的学生成为兼具数字化与智能化决策思维,系统掌握应用大数据分析方法处理企业实践问题的复合型财务管理人才。	<p><b>教学内容:</b>本课程在第5学期开设,共32学时,2学分。包括财务大数据分析的基本概念、基本理论与基本流程;智能融资决策;智能投资决策;智能营运资金管理决策;智能业绩评价。</p> <p><b>教学要求:</b>充分利用智慧职教网络平台等教学资源,采用情景教学法、任务驱动法、讲授法、练习法、小组讨论法、翻转课堂法等灵活多样的教学</p>	32

			方法。增强学生的法制观念，培养良好的职业道德，树立正确的人生观、价值观。采用过程性考核和结果性评价相结合的方式可以鼓励学生更多参与到课堂互动中来。	
23	入学教育(专业认知实习)、毕业教育	通过本课程学习,使学生掌握会计基本经济业务的计算与核算方法和基本会计报表的编制等专业知识,具备对各种经济业务的分析判断能力,具有理解总结归纳能力和综合运用所学知识进行业务处理的能力,具备良好的会计职业素养和敬业精神,具有诚信品质,能廉洁自律。	<p><b>教学内容:</b> 本课程在第1学期、第6学期开设,共56学时,2学分。包括对学生进行专业教育和校风、学风、校纪教育;理想教育、就业创业教育,职业道德教育。</p> <p><b>教学要求:</b> 通过本课程学习,激发学生强烈的责任感和求知欲,明确学习目的,端正学习态度,树立为建设社会主义建设而发奋学习的观念;使学生树立正确的就业观,积极投身社会工作,做社会有用之人。</p>	56
24	会计实训(一)	通过本课程学习,培养学生会计职业素养,具备为一个小型企业进行独立建账、填制凭证、登记账簿、编制简易的会计报表的能力,并在此基础上培养学生迎难而上、不断进取、不厌其烦的习惯,增强沟通交流、合作的能力。	<p><b>教学内容:</b> 本课程在第2学期开设,共24学时,1学分。包括小企业开账、填制和审核原始凭证、记账凭证,登记日记账、明细账、总账,编制科目汇总表和简易的资产负债表和利润表等内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 以实践能力为核心,采用“任务驱动+项目实训”教学模式,在实践中培养学生账务处理能力。培养学生的创新意识与终身学习的理念与爱岗敬业、诚实守信、独立思考、细致严谨、团结协作、等职业素质。</p>	24
		通过本课程学习,使学生掌握全面预算管理、责任会计、绩效评价、管理会计报告编制等核心技	<p><b>教学内容:</b> 本课程在第2学期开设,共24学时,1学分。包括成本性态分析、本量利测</p>	



25	管理会计综合实训	能,理解管理会计信息在企业战略决策中的应用逻辑。	算、全面预算编制、作业成本核算、绩效评价体系设计等实战训练。 <b>教学要求:</b> 以实践能力为核心,采用“任务驱动+项目实训”教学模式,在实践中养成与财务预测、决策、规划、控制及业绩考核与评价能力。培养学生的创新意识与终身学习的理念与爱岗敬业、诚实守信、独立思考、细致严谨、团结协作、办事公道、服务人民、奉献社会等职业素质	24
26	会计实训(二)	通过本课程的学习,学生完成财务会计实训实践环节的学习和实际操作,使学生能够在仿真的环境中系统、全面的掌握企业会计核算的基本程序和具体方法,加强学生对财务会计基本理论的理解、对会计基本方法的运用以及对会计基本技能的训练,将会计专业理论和实务有机的结合在一起,加深学生对会计工作的认识,提升岗位胜任力。	<b>教学内容:</b> 本课程在第3学期开设,共24学时,1学分。课程基于会计实训平台案例企业的具体经济业务,让学生掌握原始凭证的整理、填制与审核,货币资金的筹集、采购业务、生产业务、销售业务以及财务成果的形成与分配等业务记账凭证的填制与审核,掌握资产负债表与利润表的编制方法与报表数据之间的逻辑关系,能够简单的进行报表分析。 <b>教学要求:</b> 以实践能力为核心,采用“任务驱动+项目实训”教学模式,使学生扎实掌握企业核算岗位核心技能,树立诚信为本的职业观念,理解会计人员保密义务和法律责任。	24
		通过本课程学习,使学生掌握智能财税共享平台、商旅费用报销模块、智能工资系统、资产管理系统以及供应链模块的操作,结合企业核算岗位以及税务申报	<b>教学内容:</b> 本课程在第3学期开设,共24学时,1学分。包括智能财税共享平台、商旅费用报销模块、智能工资系统、资产管理系统等。	

27	智能财税综合实训	岗位规程,培养学生利用智能化操作系统进行业务核算、税务申报的能力。	<b>教学要求:</b> 以实践能力为核心,采用“任务驱动+项目实训”教学模式,使学生扎实掌握企业核算岗位以及税务申报岗位核心技能,熟练业务核算、税务申报。教学过程中注重培养学生培养严谨细致、诚实守信、不做假账、依法纳税的会计职业素养。	24
28	业财一体化实训	通过本课程学习,使学生具备业财一体化系统的基础信息设置、各业务子系统的初始设置、采购管理系统业务处理、销售管理系统业务处理、库存管理系统业务处理、存货核算系统业务处理以及期末业务处理等技能容,并让学生掌握企业日常业务和财务会计融为一体的操作流程,为后续专业课程学习及未来职业发展筑牢根基,以适应数字化社会的发展需求。	<b>教学内容:</b> 本课程在第4学期开设,共24学时,1学分。包括业财一体化系统的基础信息设置、各业务子系统的初始设置、采购管理系统业务处理、销售管理系统业务处理、库存管理系统业务处理、存货核算系统业务处理以及期末业务处理等实践内容。 <b>教学要求:</b> 以实践能力为核心,采用“任务驱动+项目实训”教学模式,使学生扎实掌握信息管理系统核心技能,熟练进行业务处理。教学过程中注重培养学生认真细致的工作态度,积极向上的价值观和主人翁的社会责任感,树立良好的信息道德观念。	24
29	会计实训(三)	通过本课程训练,完成产品成本、批别成本、步骤成本的计算与核算,将学生所学的成本会计理论知识和会计基本技能结合在一起,并灵活运用到生产实践中去,不怕繁琐、认真耐心细致,培养分析和解决实际问题的独立工作能力。	<b>教学内容:</b> 本课程在第4学期开设,共24学时,1学分。包括开账,填制和审核生产费用归集和分配的原始凭证、记账凭证,计算各成本计算对象(品种、批别、步骤)产品成本,登账并结账,学会全部产品成本分析和主要产品单位成本分析等内容。 <b>教学要求:</b> 以实践能力为核	24

			心,采用“任务驱动+项目实训”教学模式,使学生扎实掌握会计核算核心技能,教学过程中注重培养学生认真细致的工作态度,积极向上的价值观和主人翁的社会责任。	
30	企业沙盘模拟经营实训	通过本课程学习,使学生掌握ERP沙盘岗位分工与岗位职责,了解企业生产工艺流程与内部管理制度,熟悉企业生产经营运行规则,掌握企业生产经营管理策略。	<p><b>教学内容:</b>本课程在第4学期开设,共24学时,1学分。包括围绕市场调研、产品研发、生产规划、营销策略、资金筹措、成本控制等核心业务模块,在模拟的竞争市场环境中完成3-5个会计年度的经营决策。</p> <p><b>教学要求:</b>以实践能力为核心,采用“任务驱动+项目实训”教学模式,使学生扎实掌握企业生产经营管理核心技能,熟练业务核算、税务申报。教学过程中注重,全面培养学生的全局战略思维、跨部门协同能力、数据分析决策能力及抗风险意识。</p>	24
31	会计岗前综合实训	通过本课程学习,学生完成会计综合实训实践环节的学习和实际操作,使学生能够在高度仿真的环境中系统、全面的掌握企业会计核算的基本程序和具体方法,加强学生对会计基本理论的理解、对会计基本方法的运用及对会计基本技能的训练,将会计专业理论和实务有机的结合在一起,加深学生对会计工作的认识,提升岗位胜任力。	<p><b>教学内容:</b>本课程在第5学期开设,共48学时,2学分。课程围绕两个企业的具体经济业务展开,学生需要从账簿的设置开始、到原始凭证的填制与审核、具体经济业务的分析、记账凭证的填制与审核、典型账簿的登记以及财务报表的编制,完成一整套会计核算流程。熟练应对建账与初始化、采购与付款、销售与收款、费用报销、薪资核算等日常经济业务,熟练计提折旧和摊销、结转损益、生成财务报表等期末处理事项。利用软件对</p>	48

			<p>企业年报数据进行分析,撰写简易财务分析报告。</p> <p><b>教学要求:</b> 基于会计实训平台,为学生搭建仿真环境,引导学生按照要求完成企业从建账到报表编制的全流程账务处理,帮助学生加深理解会计信息产生的过程,系统全面的掌握会计核算的基本理论与方法。培养学生合规意识和严谨的工作态度。</p>	
32	岗位实习	<p>通过实训,学生消化、补充和巩固已学专业知识,熟练掌握所在岗位的职业技能,提高其综合实践能力,丰富社会实践经验,为实现毕业与就业的“零距离”过渡奠定良好基础。</p>	<p><b>教学内容:</b> 本课程在第5、6学期开设,共600学时,25学分。内容包括各类企事业单位会计核算,各类企事业单位财务管理,纳税申报与筹划,各类企事业单位财务代理等工作。</p> <p><b>教学要求:</b> 实习期间,要求学生遵守企业规章制度,服从企业和指导老师的安排,接受指导老师的业务指导,完成固定的实习任务。顶岗实习单独考核,考核成绩列入学生成绩册。无故不参加实习者,按旷课处理;参加时间不足2/3者,成绩按不及格计。</p>	600
33	实习总结与汇报	<p>通过完成实习总结和汇报使学生进一步巩固加深所学的基本理论、基本技能和专业知识,使之系统化、综合化。培养学生独立工作并运用所学知识分析和解决实际问题的能力,培养学生的创新能力和创新精神,以及科学严谨、勇于探索、团结协作、实事求是的工作作风。</p>	<p><b>教学内容:</b> 本课程在第6学期开设,共24学时,1学分。内容主要包括实习单位和岗位介绍、实习的工作内容、实习心得体会及实习汇报。</p> <p><b>教学要求:</b> 教师指导学生结合实习情况撰写实习总结并制作汇报展示文件,实习总结可以是项目成果、方案设计、实习心得体会等,字数3000字左右,可以插入图、表等,排</p>	24

			版美观。汇报展示方式可以是PPT、PDF、HTML，也可以是其他方式。	
--	--	--	-------------------------------------	--

## 八、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现，具体见附表（2025级大数据与会计（对口单招）专业教学进程表）。

## 九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业教学团队现有专任教师10人，兼职教师7人。专任教师全部为“双师型”教师，其中专业带头人2人，骨干教师2人；教授2人，副教授4人，讲师4人，注册会计师1人，高级审计师1人，会计师6人；硕士研究生6人。专业教学团队整体结构合理。

#### 2. 专任教师

10名专任教师都具有高校教师资格。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有大数据与会计、财务管理、审计等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

#### 3. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习

实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## (二)教学设施

运输管理学院具有完备的教学场地和设施，实现多媒体教室百分百覆盖；各实训教室安装了多种实训软件，可以满足各项实训课程的教学需求；校外有稳定的实训基地，满足学生实习需求。

### 1.专业教室基本条件

专业教室为智慧教室，具有交互式智能大屏，可实现视频、音频、触控传输，教学设备智能互联。教室具备多媒体设备、录播设备、Wi-Fi环境，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2.校内实训室基本条件

校内实训室如下表 1 所示。

表 1：校内实验、实训条件一览表

序号	实验实训室名称	实训课程	开设实训项目	面积 (平方米)	设备值 (万元)	工位 数
1	智能财会实训室	智慧化税费申报与管理、管理会计、财务管理	支持智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、企业财务机器人应用与开发等课程实训教学	160	150	60
2	财务大数据实训室	大数据技术在财务会计中的应用、财务大数据分析、EXCEL在会计中的应用。	支持大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析、EXCEL在财务中的应用等课程实训教学	160	60	60
3	ERP 沙盘实训室	财务管理、管理会计、企业沙盘模拟经营实训	支持财务管理、管理会计、企业沙盘模拟经营实训教学	160	30	60
		管理会计、财务	满足技能大赛(会计			

4	会计技能大赛工作室	管理、智能化成本核算与管理	实务赛项、大数据财务分析赛项、业财税融合大数据应用赛项、国际化“一带一路”金砖比赛等)集训	160	60	36
---	-----------	---------------	---	-----	----	----

### 3.校外实训基地基本条件

与南京永顺会计事务代理有限公司、南京派昂财务咨询有限公司、苏汽国际物流集团有限公司、百世物流科技有限公司、苏宁云商股份有限公司、江苏康众汽配有限公司等多家企业合作，建立稳定的校外实习基地。在实习中，学生可以参与企业会计业务操作，使学生在真实的环境与条件中得到真实的会计业务处理能力的训练。

### (三)教学资源

#### 1.教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。优先选用教育部规划教材、高职教材、配套国家教学资源库的教材。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。如财经政策法规、会计法规、金融和税收法规会计理论、会计实务、税收实务、审计实务、财务共享、财务机器人开发、Power BI 财务数据可视化分析、Python 工具书等；会计等专业技术类图书和实务案例类图书；5 种以上会计专业学术期刊。。

#### 3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。数字教学资源选用表如下表 2 所示。

表 2：数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	数字化资源网址
1	财务管理云教材	
2	财务管理在线开放课程	<a href="https://jtzj.njitt.edu.cn/schoolres/#/view">https://jtzj.njitt.edu.cn/schoolres/#/view</a>
3	财务大数据分析实践教学平台	<a href="http://10.1.29.246:3000">http://10.1.29.246:3000</a>

#### (四)教学方法

大数据与会计专业依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，不同专业课程采用特定的教学方法，以达成预期教学目标。专业核心课程的教学设计以会计工作典型任务作为载体，构建基于工作任务和业务流程的教学模式，以工作任务为驱动，营造虚拟工作情景，按照“任务导引→知识准备→任务实施→总结提炼→练习巩固”的流程组织教学。

教学组织过程中，教师可以采用情景教学法、演示法、案例教学法、小组讨论法、讲授法等基本教学方法，基于智慧职教、学习通、易智教等平台开展翻转课堂教学，积极推行线上线下混合式教学改革，引导学生自主探究学习，把理论知识和实践技能有机结合起来，通过学生分享、小组讨论等活动来激发学生学习兴趣，学中做，做中学，完成教学任务。

#### (五)学习评价

大数据与会计专业对学生的评价引入多元化评价主体，采用全过程、多维度的评价体系，使评价更人性化、全面化、客观化，更具有激励、引导作用。



1.评价主体多元化。根据实际需要灵活设置各评价主体评价占比，采用教师评价学生、学生自评、学生互评等相结合的方式。

2.评价环节多元化。学习评价坚持过程评价和结果评价相结合的原则。过程评价体现学生发展、变化的过程，关注学生的主观能动性，激发学生积极主动的热情。把主要评价放在平时，且适当加大平时评价的占比，引导学生在平时就注重积分积累，督促学生形成良好的学习习惯。结果评价既可以采用传统试卷考试、也可以采用在线考试、大作业、设计、调研报告、技能测试与上机操作等适合课程性质的考试形式，评价侧重运用所学知识分析问题和解决问题的能力。结果评价根据课程特点设置合适的占比，占比不易过大。

3.评价维度多元化。评价指标设置上应重点关注学生的态度、能力、情感、创新、数字化、团队合作等方面，通过采用多指标多维度立体评价可以让学生总能找到自己的优点，一方面便于学生了解自己的优势，同时又了解自己的不足。

#### (六)质量管理

学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格；完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动；建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情

况；充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

建议学生考取大学英语（日语）四级证书、全国计算机等级证书、专业相关职业技能（资格）证书。

## 十、毕业要求

1.学分要求：总学分 150 学分，其中素质教育实践 8 学分，必修课 116 学分，选修课 26 学分。

2.素质教育实践学分要求：通过课余时间参与各类实践活动活动，包括包括道德品德、身心健康、艺术实践、创新创业、应急救护、社会服务等类别，每个类别各 2 学分，单项累计上限 4 个学分，学生利用课余时间参与各类活动，毕业时必须修满 8 学分。（详细规定见《南京交通职业技术学院大学生素质教育实践学分制实施办法》）。

3.《国家学生体质健康标准》测试达标。

4.学生获取的职业技能等级证书，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分。

## 十一、其他说明

### （一）专业人才培养方案制定的基本依据

本专业人才培养方案依据《国家职业教育改革实施方案》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《高等学校课程思政建设指导纲要》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，参考大数据与会计专业国家教学标准及《南京交通职业技术学院专业人才培养方案制订指导意见（2025 级）》来制订。

为对接职业技能大赛相关赛项，课程体系的制订尽量充分地覆盖赛项内容。如对接“会计实务”、“业财税融合大数据应用”赛项，

开设财务会计、管理会计、财务管理、智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理、财务大数据分析、Power BI 可视化分析、RPA 财务机器人、大数据技术在财务中的应用及相关实训课程。课程内容完全覆盖比赛内容，开课学期和开课次序配合训练和比赛时间作出合理化安排，为培养大赛选手奠定了基础，做到“赛”、“教”融合。

考虑到学生专转本、专接本等升学需求，结合志愿报考方向，专业课程体系调整，开设了大学英语、高等数学、大学语文等公共基础课程。

## (二)人才培养方案主要编制人员

姓名	单位	职务	职称
贺瑜丹	南京交通职业技术学院	大数据与会计教研室主任	副教授
李英艳	南京交通职业技术学院	大数据与会计教研室教师	副教授
孙雪莲	南京交通职业技术学院	大数据与会计教研室教师	副教授
石颖	南京交通职业技术学院	大数据与会计教研室教师	讲师
俞跃	南京交通职业技术学院	大数据与会计教研室教师	副教授
朱淑贞	南京交通职业技术学院	大数据与会计教研室教师	讲师
周悦	南京交通职业技术学院	大数据与会计教研室教师	讲师
周燕妮	南京交通职业技术学院	大数据与会计教研室教师	讲师

## 十二、附录

包括专业教学进程安排表等。

2025级《大数据与会计（单招）》专业教学进程表

课程类别		序号	课 程 名 称	课程类型	学分	授 课 时 数			考 核		按学期分配周学时						开课部门			
						总课时	讲授	实践	考试	考查	1	2	3	4	5	6				
必修 课	公共基础课	1	思想道德与法治	B	3	48	42	6		1	4×12						岗位实 习、 实 习 总 结 与 汇 报	马院		
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	28	4		2		2×16						马院		
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	42	6		3			3×16					马院		
		4	形势与政策（含廉洁教育）	B	1	52	44	8		1-6	第1、4、5学期：2课时/周×4周，第2学期：2课时/周×5周（含廉洁教育2课时），第3学期：2课时/周×5周（含铸牢中华民族共同体意识教育专题2课时），第6学期为实践教学2课时/周×4周。							马院		
		5	体育	B	6	108	12	96		1-4	2×12	2×15	2×15	2×12				体育部		
		6	军事理论	A	2	36 （线下2×9）	36			2		2						学工处		
		7	大学生心理健康	B	2	32	26	6		1	3							学工处		
		8	创新创业基础	A	2	32	32			1	线上课							基础部		
		9	职业发展与就业指导	B	2	32	24	8		2、5		1			2			学工处		
		10	国家安全教育	B	1	16	12	4		2		线上课						马院		
	专业技能课	小计		24	436	298	138			9	7	5	2	2						
		1	管理学基础▲	A	2	32	32		2			2						运管学院		
		2	经济学基础▲	A	3	48	48			4				3				运管学院		
		3	直播运营▲	B	2	32	16	16		5					4×8			运管学院		
		4	物流成本与绩效管理▲	B	2	32	24	8	5						4×8			运管学院		
		5	初级会计实务	B	7	112	56	56	1、2		4×12	4×16						运管学院		
		6	税法	B	3	48	36	12	1		4×12							运管学院		
		7	管理会计★	B	4	64	32	32	2			4						运管学院		
		8	中级会计实务★	B	3	48	36	12	3				3					运管学院		
		9	经济法	B	4	64	48	16	3				4					运管学院		
		10	智能化税费申报与管理★	B	3	48	24	24	3				3					运管学院		
		11	财务管理	B	3	48	36	12		3			3					运管学院		
		12	会计信息系统应用★	B	4	64	32	32	4					4				运管学院		
		13	智能化成本核算与管理★	B	3	48	36	12	4						3			运管学院		
		14	大数据技术在财务中的应用★	B	3	48	24	24	4						3			运管学院		
	15	智能审计	B	3	48	24	24		4					3		运管学院				
			标★的为专业核心课程、 ▲为专业群共享课程																	
			小计		49	784	504	280			8	10	13	16	8					
选修 课	公共基础课	1	中国共产党简史（限选）	A	1.5	24	24	线上课程									马院			
		2	大学英语	A	6	96	96		1	2	4×12	3×16					基础部			
		3	信息技术与人工智能	B	3.5	56	28	28		1	5						电信学院			
		4	高等数学/大学语文	A	3	48	48			3			3				基础部			
		5	艺术类（限选）	A	2	32	32	艺术类线上课程：美术鉴赏、音乐鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、艺术导论、影视鉴赏、戏剧鉴赏、戏曲鉴赏等；艺术类线下课程：中国水墨绘画、陶艺与模型制作、书法鉴赏与实践等。须选择其中一门。									教务处、人文系、建工学院等			
		6	任选课	A	2	32	32	线上、线下公共选修课。									教务处			
	专业技能课	小计		18	288	260	28			9	3	3								
		1	财务数据分析方向	Excel 在财务中的应用	B	2	32	16	16		3		2				运管学院			
		2		Power BI可视化分析	B	2	32	16	16		4			2		运管学院				
		3		RPA财务机器人	B	2	32	16	16		5				4×8	运管学院				
		4	数智财务方向	财务大数据分析	B	2	32	24	8	5					4×8	运管学院				
		1		RPA财务机器人	B	2	32	16	16		3		2			运管学院				
		2		财务共享实务	B	2	32	16	16		4			2		运管学院				
		3		业财一体化制度设计	B	2	32	24	8	5					4×8	运管学院				
	4	大数据与智能财务决策	B	2	32	16	16		5					4×8	运管学院					
			小计		8	128	72	56					2	2	8					
			周课时合计								26	20	23	20	18					
实训 课	公共基础课	序号	项 目	学 分	总周数		总 时 数		各 学 期 周 数						开课部门					
		1	军事技能	C	2	2	112	2	2							学工处				
		2	劳动教育（双创实践）	C	1	1	28			1						学工处				
		3	劳动教育（公益劳动）	C	1	1	28				1					基础部				
		4	劳动教育（生产实践）	C	1	1	28								1	学工处				
			小计		5	5		196	2	1	1				1					
	专业技能课	1	入学教育（专业认知实习）、毕业教育	C	2	2	56	1								1	运管学院			
		2	信息技术与人工智能实训		1	1	24	1									电信学院			
		3	会计实训（一）	C	1	1	24			1							运管学院			
		4	管理会计综合实训	C	1	1	24			1							运管学院			
		5	会计实训（二）	C	1	1	24					1					运管学院			
		6	智能财税综合实训	C	1	1	24					1					运管学院			
		7	业财一体化实训	C	1	1	24						1				运管学院			
		8	会计实训（三）	C	1	1	24							1			运管学院			
		9	企业沙盘模拟经营实训	C	1	1	24							1			运管学院			
		10	会计岗位综合实训	C	2	2	48								2		运管学院			
		11	岗位实习	C	25	25	600								8	17	运管学院			
		12	实习总结与汇报	C	1	1	24									1	运管学院			
				小计		38	38		920	2	2	2	3	10	19					
		实训周合计						4	3	3	3	10	20							
		素质教育实践（限选）	包括道德品德、身心健康、艺术实践、创新创业、应急救援、社会服务等类别，每个类别各2学分，单项累计上限4个学分，学生利用课余时间参与各类活动，毕业时必须修满8学分。													学工处				
理论课时数	必修课	802			实践课时数				必修课课内实践		418		实践课时占总课时比		61%					
											选修课课内实践									
	选修课	244							公共基础课实训		196									
	合计	1046							专业技能课实训		920									
												合计		1618		本专业总学分要求		150		

注:1、每个学生需修满160及以上学分；2、标★的为专业核心课程、▲为专业群共享课程；3、课程类型A为理论课程、B为理实一体化课程、C为专项能力训练课程（实践或实训课程）。